

**Автономная некоммерческая образовательная
организация высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим советом Института
протокол заседания
№ 08/21 от 17 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТИРОВКА В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК
(Б1.В.ОД.20)**

По направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность подготовки	Логистика
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочий учебный план по направлению
подготовки (одобрен Ученым советом
Протокол № 07/21
от 24 февраля 2022 г.)

Калининград

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970

Составитель (автор)

П.А. Ковалев-Кривоносов, канд. техн. наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Научно-методического совета института, протокол № 08/21 от 17 марта 2022 г.

Регистрационный номер 22ВМ6Л/37

Содержание	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	13
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	14
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	14
8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	15
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16
Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	18
Приложение 2 Терминологический словарь (гlossарий)	74

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» способствует формированию профессиональной компетенций ПК-1 - Способность осуществлять организацию логистической деятельности и управление цепями поставок в рамках трудовых функций В/01.6, В/03.6 (Профессиональный стандарт ПС 40.049 - Специалист по логистике на транспорте).

Целью освоения дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является формирование у студентов знаний об основах организации и управления взаимодействием различных видов транспорта в единой транспортной системе, навыков по планированию и организации транспортировки с использованием современных методов и технологии перевозок.

Задачами освоения дисциплины формирование у студентов:

- системы знаний о теоретических и методологических основах транспортной логистики на микро - и макро-уровне;
- выработки умений и навыков исследовать элементы транспортной логистической системы и ее количественные и качественные характеристики;
- владения формами и методами логистического управления в сферах транспортировки продукции.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Наиболее отчетливо уровень подготовки будущего менеджера к профессиональной деятельности проявляется в его отношении к логистике, как особом виде деятельности, направленный на управление сквозными потоковыми процессами на всех этапах воспроизводственного цикла в соответствии с рыночным спросом.

Базой для изучения дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» является знания, полученные при изучении дисциплин «Математика», «Современные теории менеджмента», «Маркетинг», «Статистика», «Основы технологий производственных процессов», «Управление организацией (предприятием)», «Основы логистики», «Закупочная логистика», «Логистика производства». Завершение формирования компетенции ПК-1 происходит по окончании прохождения и успешной защиты производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики) и производственной практика(научно-исследовательская работа).

Сформированный уровень компетенции позволяет успешно изучать последующие дисциплины учебного плана: «Сбытовая логистика», «Управления запасами», «Проектирование логистических систем».

2.2. Календарный график формирования компетенции

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ПК-1

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4

1	Экономико-математические методы в логистике		+		
2	Основы логистики		+		
3	Управление проектами в логистике			+	
4	Транспортировка в цепях поставок			+	
5	Логистика складирования			+	
6	Логистические риски			+	
7	Логистика услуг в сфере здравоохранения			+	
8	Рациональное использование ресурсов				+
9	Технология бережливого производства в логистике				+
10	Проектирование логистических систем				+
11	Основы технологий производственных процессов		+		
12	Управление инновационным развитием		+		
13	Управление человеческими ресурсами			+	
14	Технологии кадрового менеджмента			+	
15	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			+	
16	Производственная практика(научно-исследовательская работа)				+

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: анализ, груз, качество, количество, логистика, маршрут, материальный поток, перевозчик, поставка, систем закупок, склад, транспортировка, цепь поставок.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок» являются владения, характеризующие уровень формирования компетенции ПК-2 - способен осуществлять руководство выполнением типовых задач организации сетей поставок.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.4 Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. ПК-1.5 Способен осуществлять	Знать: – 3.1 - принципы построения транспортных логистических систем; – 3.2 - методы логистического анализа в транспортной логистике Уметь: – У.1 - использовать принципы построения логистических систем при

	организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	оптимизации функционирования потоков в сфере транспортировки продукции. Владеть: – В.1 - методикой применения транспортных характеристик и маркировки груза штрих-кодом; – В.2 - методикой применения современных логистических технологий, доставки грузов потребителям.
--	---	---

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ПК-1
1	Раздел 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития.	72/54	+
2	Раздел 2. Современные логистические технологии в транспортно-экспедиционной деятельности.	72/54	+
3	Курсовая работа	18/13,5	+
4	Экзамен	18/13,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	6
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	180/135
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	90/67,5
1. По видам учебных занятий:	84/63
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	30/22,5
Занятия семинарского типа	54/40,5
Практические занятия в форме практической подготовки	28/21
2. Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	6/4,5
3. Самостоятельная работа обучающихся:	90/67,5
Подготовка к контрольным работам	-
Выполнение творческих заданий	28/21

Курсовое проектирование	18/13,5
Подготовка к экзамену	12/9

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд./астр.)					Вид контроля
					Лекции	Практ. зан.	Практ. зан в форме практ. подготовки	Контроль	СРС	
	Раздел 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития.	6	20-24	72/54	14	16	14	-	28	Рубежный контроль
	Раздел 2. Современные логистические технологии в транспортно-экспедиционной деятельности.	6	25-29	72/54	16	8	16	-	32	Текущий контроль
	Всего по видам учебных занятий	6	20-29	144/108	30/22,5	24/18	30/22,5	-	60/45	
	Выполнение курсовой работы	6	20-29	18/13,5	-	-	-	-	18/13,5	Курсовая работа
	Промежуточная аттестация	6	30	18/13,5	-	-	-	6/4,5	12/9	Экзамен
	Всего	6	20-29	180/6	30/22,5	24/	30/22,5	6/4,5	90/60	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
Раздел 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития			14			
1	Тема 1.1. Основные функции и задачи транспортной логистики.	Понятийный аппарат транспортной логистики. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития. Предмет и объект дисциплины «Транспортная логистика». Задачи дисциплины и ее роль в формировании специалиста. Значение транспорта в логистике и экономике России. Влияние логистики на новые системы сбора и распределение грузов. Функции транспортной логистики. Критерии выбора логистических посредников. Тенденции развития внутрифирменного транспорта.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	тест устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
2	Тема 1.2. Логистические процедуры при организации транспортировки.	Осуществление процедуры выбора при организации транспортировки. Расчет потребности в собственном транспорте. Управление собственным транспортом. Организация таможенного регулирования транспортировки в логистической системе. Координация и системная взаимосвязь с покупками и сбытом. Организация транспортного процесса и стратегии перевозок. Принципиальная система организации перевозки груза. Анализ эффективного транспортного процесса.	4	тематическая лекция / лекция- информация с элементами визуализации	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
3	Тема 1.3. Виды транспорта в логистической системе и система критериев при выборе вида транспортировки и транспортно-логистические системы и комплексы.	Классификация и оценка различных видов транспорта. Выбор транспортного средства в транспортной логистике с учетом следующих факторов: - базисных условий поставки; - характеристики груза: его консистенции, веса, объема, габаритов и т.д.; - расстояния, скорости перевозки, ценности груза; - расположения точки доставки груза к железнодорожной сети, магистральным автомобильным дорогам, морским и речным портам. Анализ положительных и отрицательных аспектов использования различных видов транспорта. Физическое распределение товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем. Критерии выбора	4	тематическая лекция / лекция- дискуссия	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3

		месторасположения предприятий. Характеристика современных грузовых терминалов. Организация функционирования транспортно-логистических комплексов на железнодорожном транспорте.				
	Тема 1.4. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.	Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки. Анализ целевой функции доставки. Методы и модели выбора перевозчика. Система проектирования доставки. Алгоритм осуществления маршрутизации перевозок. Определение потребителей продукции. Распределение объема поставок исходя из суточной нормы. Определение расстояния перевозки грузов от предприятия до потребителя. Группировка потребителей по направлениям и величине поставки. Расчет рациональных маршрутов.	4	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	
Раздел 2. Современные логистические технологии в транспортно-экспедиционной деятельности			16			
4	Тема 2.1 Теория и практика тарифов в логистике.	Расчеты за услуги оказываемые транспортным организациям с помощью тарифов, включающих в себя: - платы, взываемые за перевозку грузов; - сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов; - правила исчисления плат и сборов.	4	тематическая лекция / лекция-дискуссия	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
5	Тема 2.2. Государственное регулирование в транспортно-логистических системах.	Государственная экономическая политика в области координации и регулирования материалопотоков и связанных с ними информационных и финансовых потоков в транспортно-логистических системах. Организация системы государственного регулирования и государственной поддержки деятельности транспортно-логистических предприятий. Функции государства, связанные с контролем и снижением уровня социальных издержек деятельности транспортных предприятий.	4	тематическая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
6	Тема 2.3. Транспортные характеристики и маркировка груза штрих-кодом.	Маркировка грузов. Транспортная характеристика груза. Назначение и классификация маркировки груза. Основные манипуляционные знаки. Виды и типы штрих-кодов.	4	тематическая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
7	Тема 2.4. Современные логистические технологии доставки грузов потребителям.	Смешанные, комбинированные, модальные технологии перевозок. Терминальная система. Логистические посредники в транспортировке. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности. Способы оценки конкурентоспособности.	4	итоговая лекция / лекция-визуализация	устный опрос	3.1, 3.2, 3.3
Всего			30			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№	Темы практических занятий.	Кол-во	Форма	Оценочное	Формируемый результат
---	----------------------------	--------	-------	-----------	-----------------------

п/п		часов *)	проведения занятия	средство	
Раздел 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития		16/14			
1	<p>Тема 1.1. Основные функции и задачи транспортной логистики.</p> <p>Семинар № 1.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития. 2. Значение транспорта в логистике и экономике России. 3. Влияние логистики на новые системы сбора и распределение грузов. 4. Функции транспортной логистики. 5. Критерии выбора логистических посредников. 6. Тенденции развития внутрифирменного транспорта. 	4/-	Круглый стол	Доклад	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
2	<p>Тема 1.2. Логистические процедуры при организации транспортировки.</p> <p>Семинар № 2.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление процедуры выбора при организации транспортировки. 2. Расчет потребности в собственном транспорте. 3. Управление собственным транспортом. 4. Организация таможенного регулирования транспортировки в логистической системе. 5. Координация и системная взаимосвязь с покупками и сбытом. 6. Организация транспортного процесса и стратегии перевозок. 7. Принципиальная система организации перевозки груза. 8. Анализ эффективного транспортного процесса. <p>Решение задач по теме 1.2.</p>	4/4	Круглый стол Решение задач	Доклад Комплект типовых задач	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
3	<p>Тема 1.3. Виды транспорта в логистической системе и система критериев при выборе вида транспортировки и транспортно-логистические системы и комплексы.</p> <p>Семинар № 3.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и оценка различных видов транспорта. 2. Выбор транспортного средства в транспортной логистике. 3. Анализ положительных и отрицательных аспектов использования различных видов транспорта. 4. Физическое распределение товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем. 5. Критерии выбора месторасположения предприятий. 6. Характеристика современных грузовых терминалов. 7. Организация функционирования транспортно-логистических комплексов на железнодорожном транспорте. <p>Решение задач по темп 1.3</p>	4/4	Круглый стол Решение задач	Доклад Комплект типовых задач	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
4	<p>Тема 1.4. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.</p> <p>Семинар № 4.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p>	4/6	Круглый стол	Доклад	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4

	<p>1. Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки. 2. Анализ целевой функции доставки. 3. Методы и модели выбора перевозчика. 4. Система проектирования доставки. 5. Алгоритм осуществления маршрутизации перевозок. 6. Определение потребителей продукции. 7. Распределение объема поставок исходя из суточной нормы. 8. Определение расстояния перевозки грузов от предприятия до потребителя. 9. Группировка потребителей по направлениям и величине поставки. 10. Расчет рациональных маршрутов. Решение задач 1.4. Рубежный контроль по темам 1.1-1.4.</p>			<p>Решение кейсов Тест</p>	<p>Комплект кейсов Комплект тестовых заданий</p>	
Раздел 2. Современные логистические технологии в транспортно-экспедиционной деятельности		8/16				
5	<p>Тема 2.1. Теория и практика тарифов в логистике. Семинар № 5 1. Расчеты за услуги оказываемые транспортным организациям с помощью тарифов, включающих в себя: - платы, взываемые за перевозку грузов; - сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов; - правила исчисления плат и сборов. Решение задач по теме 2.1.</p>	2/4	Круглый стол	Доклад		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
6	<p>Тема 2.2. Государственное регулирование в транспортно- логистических системах. Семинар № 6 1. Государственная экономическая политика в области координации и регулирования материалопотоков и связанных с ними информационных и финансовых потоков в транспортно-логистических системах. 2. Организация системы государственного регулирования и государственной поддержки деятельности транспортно-логистических предприятий. 3. Функции государства, связанные с контролем и снижением уровня социальных издержек деятельности транспортных предприятий.</p>	2/4	Круглый стол	Доклад		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
7	<p>Тема 2.3. Транспортные характеристики и маркировка груза штрих-кодом. Семинар № 7 1. Влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия. 2. Маркировка грузов. 3. Транспортная характеристика груза. 4. Назначение и классификация маркировки груза. 5. Основные манипуляционные знаки. Виды и типы штрих-кодов. Решение задач 2.3.</p>	2/4	Круглый стол	Доклад		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
8	Тема 2.4 Современные логистические технологии доставки грузов	2/4		Решение задач	Комплект типовых задач	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3,

	потребителям. Семинар № 8 1. Смешанные, комбинированные, модальные технологии перевозок. 2. Терминальная система. 3. Логистические посредники в транспортировке. 4. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности. 5. Способы оценки конкурентоспособности. Решение задач 2.4.		Круглый стол	Доклад	В.4
			Решение задач	Комплект типовых задач	
Всего		24/30			

*) – в знаменателе дроби количество учебных часов, проведенных в форме практической подготовки в профильной организации

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство	Формируемый результат
Раздел 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития		28		
1	Тема 1.1. Основные функции и задачи транспортной логистики. Семинар № 1. Темы докладов для круглого стола: 1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития. 2. Значение транспорта в логистике и экономике России. 3. Влияние логистики на новые системы сбора и распределение грузов. 4. Функции транспортной логистики. 5. Критерии выбора логистических посредников. 6. Тенденции развития внутрифирменного транспорта.	6	Доклад	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
2	Тема 1.2. Логистические процедуры при организации транспортировки. Семинар № 2. Темы докладов для круглого стола: 1. Осуществление процедуры выбора при организации транспортировки. 2. Расчет потребности в собственном транспорте. 3. Управление собственным транспортом. 4. Организация таможенного регулирования транспортировки в логистической системе. 5. Координация и системная взаимосвязь с покупками и сбытом. 6. Организация транспортного процесса и стратегии перевозок. 7. Принципиальная система организации перевозки груза. 8. Анализ эффективного транспортного процесса. Расчет по теме 1.2.	6	Доклад Комплект типовых задач	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4

	Семинар № 6 1. Государственная экономическая политика в области координации и регулирования материалопотоков и связанных с ними информационных и финансовых потоков в транспортно-логистических системах. 2. Организация системы государственного регулирования и государственной поддержки деятельности транспортно-логистических предприятий. 3. Функции государства, связанные с контролем и снижением уровня социальных издержек деятельности транспортных предприятий.		Доклад	
7	Тема 2.3. Транспортные характеристики и маркировка груза штрих-кодом. Семинар № 7 1. Влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия. 2. Маркировка грузов. 3. Транспортная характеристика груза. 4. Назначение и классификация маркировки груза. 5. Основные манипуляционные знаки. Виды и типы штрих-кодов. Решение задач 2.3.	8	Доклад Комплект типовых задач	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
8	Тема 2.4 Современные логистические технологии доставки грузов потребителям. Семинар № 8 1. Смешанные, комбинированные, модальные технологии перевозок. 2. Терминальная система. 3. Логистические посредники в транспортировке. 4. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности. 5. Способы оценки конкурентоспособности. Решение задач 2.4.	8	Доклад Комплект типовых задач	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, В.4
Подготовка курсовой работы		18		Курсовая работа
Подготовка к сдаче зачета с оценкой		12		Экзамен
Всего		90/67,5		Курсовая работа. Экзамен

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

Реализация различных видов учебной работы при изучении обучающимися дисциплины, предусматривает использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования. В соответствии с этим при изучении дисциплины предусматривается использование следующих образовательных технологий:

1. Входной контроль в виде решения тестовых заданий.
2. Теоретические занятия - занятия лекционного типа в виде:
 - вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации;
 - тематическая лекция / лекция-визуализация;
 - итоговая лекция / лекция-визуализация.
3. Занятия семинарского типа в виде круглого стола с устной формой изложения докладов и организацией дискуссии по теме семинарского занятия, решения ситуационных задач и кейс-ситуаций.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows 7 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic).
2. Microsoft Office 2007 (лицензии Microsoft Open License (Value) Academic)
3. Kaspersky Endpoint Security (лицензия IC1C-200323-080435-420-499 до 04.04.2021).
4. СПС Консультант Плюс (договор №ИП20-92 от 01.03.2020).
5. Контент-фильтрация (договор с ООО «СкайДНС» Ю-04056 от 14 января 2020 года).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия №54736 от 07.09.2018).

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

База данных Международного общества логистики (SOLE) - www.sole.org.
 База данных Европейской ассоциации логистики- www.elalog.org Информационный портал по логистике, транспорту и таможне - www.logistic.ru.
 Отраслевой информационный портал "Логистика" - www.logistics.ru.

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. СПС Консультант Плюс (договор №ИП20-92 от 01.03.2020).

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1. Тебекин, А.В. Логистика: учебник / А. В. Тебекин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 355 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04461-8. – Текст: электронный.

2. Левкин, Г.Г. Логистика: учебник: Г.Г. Левкин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 268 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496875>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9834-1. – DOI 10.23681/496875. – Текст: электронный.

3. Костров, В. Н. Транспортная логистика: В.Н. Костров, В.В. Цверов, А.А. Никитин. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0559-1. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Васильев, Н.А. Повышение эффективности транспортной логистики смешанных перевозок грузов / Н.А. Васильев; Кубанский Государственный Технологический Университет (КубГУ). – Краснодар: б.и., 2020. – 76 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597020>. – Текст : электронный.

2. Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем / М.Н. Кузнецова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 137 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564252>. – Библиогр.: с. 133 - 134. – ISBN 978-5-9729-0300-9.

3. Ларина, И.В. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие: И.В. Ларина, А.Н. Ларин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 163 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562604>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0031-9. – Текст: электронный.

4. Левкин, Г.Г. Организация интермодальных перевозок: конспект лекций / Г.Г. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 179 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254094>. – Библиогр.: с. 122-126. – ISBN 978-5-4475-2484-5. – DOI 10.23681/254094. – Текст: электронный.

5. Миротин, Л.Б. Ресурсы логистики в управлении транспортным предприятием: учебное пособие: Л.Б. Миротин, А.К. Покровский, Е.А. Лебедев. – 2-е изд. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 228 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617390>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0666-6. – Текст: электронный.

6. Тюрин, А.Ю. Управление транспортировкой в цепях поставок пищевой промышленности / А.Ю. Тюрин. – Москва: Креативная экономика, 2011. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132942>. – ISBN 978-5-91292-062-2. – Текст: электронный.

7. Пластуняк, И.А. Транспортировка в цепях поставок: методические указания по написанию курсовой работы / И.А. Пластуняк. – Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет, 2008. – 27 с. – <https://moskva-diplom.ru/metodichki/16/Transportirovka-v-tsepyah-postavok.html>.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.asmap.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)

2. <http://www.ati.su/> Сайт по автомобильным грузоперевозкам

3. <http://www.autotransinfo.ru/> Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз

4. <http://www.baltics.ru/> Балтийский транспортные системы

5. <http://www.bestpractice.ru/> Рейтинговое агентство "Лучшая практика"

6. <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр

7. <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий "Прикладная логистика"

8. <http://www.cargo.ru/> Фрахт, экспедирование и информационные услуги

9. <http://www.customs.ru/rti/> Журнал "Таможня"

10. <http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

11. <http://old.e-xecutive.ru/> Раздел форума, посвященный вопросам логистики

12. <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ

13. <http://www.guildexp.ru/> Гильдия экспедиторов 14. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал "Конъюнктура товарных рынков" (Маркетинг&Логистика)

15. <http://www.loginfo.ru/> Журнал "Логинфо"

16. <http://www.logist.ru/> Клуб логистов

17. <http://www.logist-ics.ru/> Информационно-консалтинговая служба "Logist-ICS"

18. <http://www.logistic.ru/> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне

19. <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА "Логистика"
20. <http://www.logistpro.ru/> Журнал "Логистика и управление"
21. <http://www.loglink.ru/> Информационный портал по логистике
22. <http://www.madi.ru/logistics/> Информационно-логистический портал
23. <http://www.madi.ru/logistics/ccl/> Координационный совет по логистике
24. <http://www.itkor.ru/> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
25. <http://www.mclog.ru/> Международный центр логистики при ГУ ВШЭ
26. <http://www.msklad.ru/> Московская ассоциация коммерческих складов
27. <http://www.natr.ru/> Журнал "Бюллетень транспортной информации"
28. <http://www.perevozchik.ru/> Журналы Автоперевозчик и Спецтехника
29. <http://www.perevozki.ru/> Перевозки.РУ
30. <http://www.raise.ru/> Информационный портал по подъемно-транспортному оборудованию и спецтехнике
31. <http://www.rzd.ru/> Российские железные дороги
32. <http://www.rzd-partner.ru/> Журнал РЖД-партнер
33. <http://www.ropnet.ru/magpack/> Журнал "Логистика"
34. <http://www.skladcom.ru/> Журнал "Складской комплекс"
35. <http://www.sklad.loginfo.ru/> Журнал "Современный склад"
36. <http://www.skladpro.ru/> Журнал "Складские технологии"
37. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
38. <http://biblioclub.ru/> - Базовая коллекция ЭБС «Университетская библиотека online».

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

- мультимедийного проектора,
- проекционного экрана,
- акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская

библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Транспортировка в цепях поставок»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО, ТЕКУЩЕГО,
РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ
ОСВОЕНИЮ**

**ТРАНСПОРТИРОВКА В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК
(Б1.В.ОД.20)**

По направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность подготовки	Логистика
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Калининград

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Транспортировка в цепях поставок». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, решения задач, доклада-презентации и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету с оценкой.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Транспортировка в цепях поставок».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Объектом оценивания является владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (в части логистики).

Результатами освоения дисциплины являются:

Знание:

- 3.1 - принципы построения транспортных логистических систем;
- 3.2 - методы логистического анализа в транспортной логистике

Уметь:

- У.1 - использовать принципы построения логистических систем при оптимизации функционирования потоков в сфере транспортировки продукции.

Владеть:

- В.1 - методикой применения транспортных характеристик и маркировки груза штрих-кодом;
- В.2 - методикой применения современных логистических технологий, доставки грузов потребителям.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Индикатор достижения компетенции		Планируемые результаты освоения дисциплины	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание индикатора		<i>входной</i>	<i>текущий</i>	<i>рубежный</i>	<i>промежуточный</i>
Раздел 1. Место логистики производства в системе логистического менеджмента	Тема 1.1. Сущность, цели, задачи закупочной логистики.	ПК-1.4 ПК-1.5	Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	3.1, 3.2, У.1, В.1, В.2	Т.1	УО, КС	КЗ1	Э
	Тема 1.2. Методы планирования потребностей / ресурсов	ПК-1.4 ПК-1.5	Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	3.1, 3.2, У.1, В.1, В.2	-	УО, КС, РЗ	КЗ1	Э
	Тема 1.3. Выбор поставщика	ПК-1.4 ПК-1.5	Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	3.1, 3.2, У.1, В.1, В.2	-	УО, КС, РЗ	КЗ1	Э
	Тема 1.4.	ПК-1.4	Способен осуществлять	3.1, 3.2, У.1,	-	УО, КС,	КЗ1	Э

	Особенности государственных закупок.	ПК-1.5	организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	В.1, В.2		РЗ		
Раздел 2. Управление закупками. Оценка эффективности закупочной деятельности	Тема 2.1 Организация службы закупок	ПК-1.4 ПК-1.5	Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	3.1, 3.2, У.1, В.1, В.2	-	УО, КС	К32	Э
	Тема 2.2. Управление закупками	ПК-1.4 ПК-1.5	Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	3.1, 3.2, У.1, В.1, В.2	-	УО, КС	К32	Э
	Тема 2.3. Стратегии управления логистикой снабжения	ПК-1.4 ПК-1.5	Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания	3.1, 3.2, У.1, В.1, В.2	-	УО, КС, РЗ	К32	Э

		логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.					
Тема 2.4. Риски в логистике снабжения	ПК-1.4 ПК-1.5	Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.	3.1, 3.2, У.1, В.1, В.2	-	УО, КС, РЗ	КЗ2	Э

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Транспортировка в цепях поставок» предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

6.1.4 Система оценивания комплекта оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Приказом ректора от 19.09.2019 № 218 о/д.

6.2. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения входного контроля

Входной контроль в виде теста предназначен для оценки уровня сформированности профессиональных компетенций у обучающегося в процессе изучения предшествующих профессиональных дисциплин. Входной контроль осуществляется по ответам на предлагаемый Тест 1 (Т1).

Тест 1 (Т1)

Логистика – это

искусство перевозки
искусство и наука управления материальными потоками
предпринимательская деятельность
наука о методах обработки информации
раздел алгебры логики

В логистическую структуру входят следующие функциональные области

запасы и транспортировка продукции
складирование и складская обработка
информация
кадры
обслуживающие производство

Основная задача логистики состоит

в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением
в разработке транспортного обслуживания потребителей
в управлении запасами
в определении точек безубыточности

Логистика взаимодействует
с маркетингом

с производством
с ценообразованием

Цель логистики состоит

в оптимизации запасов
в образовании запасов
в выпуске продукции небольшими партиями
в выпуске продукции крупными партиями
в снижении стоимости единицы продукции
в ускорении прохождения запасов

Отдел логистики взаимодействует

со службой маркетинга
с отделом рекламы
с плановым отделом
с финансовым отделом

Логистика в переводе означает

логика
логичность
искусство вычислять, рассуждать
устанавливать тождество
равновесие систем

Задача логистики состоит

в формировании спроса
в оптимизации материальных потоков
в оптимизации информационных потоков
в минимизации отходов производств

При переходе к рыночным отношениям актуальность логистики определили факторы

политический
экономический
организационный
информационный
финансовый

Основные потоки логистики

информационные
материальные
энергетические
финансовые

Объект, который можно считать системой, должен обладать свойством

целостность
связь
организация
интегративность качества
степень исследованности

Оперативные функции логистики

управление материалами

управление запасами в ходе производства
 управление распределением продукции
 оперативное снабжения
 прогнозирование спроса

К функциям логистики не относится

интегрирующая
 управляющая
 регулирующая
 организующая

К логистическим операциям с материальным потоком относится

складирование
 транспортировка
 закупка
 упаковка

Вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей, решает

макрологистика
 микрологистика
 экономика отрасли
 экономическая политика предприятия

Выбор поставщика зависит от

цены и качества продукции
 географического положения
 длительности отношений с поставщиками

Оптимальный заказ определяется с учетом

накладных расходов (транспортно-заготовительных)
 потребности в материалах (объема материальных потоков)
 затрат на хранение единицы продукции
 качества материала

При выборе поставщика учитывается

качество товара
 цена товара
 упаковка товара
 наличие документации о тестировании входящего сырья и материалов
 наличие документации об обучении и повышении квалификации персонала

Задачи, связанные с реализацией функции снабжения

что закупить
 сколько закупить
 у кого закупить
 как упаковать
 как организовать рекламу

Основные элементы контракта, составляемые при закупках

право заключать контракт
 предложение и принятие предложений
 послепродажное обслуживание

финансовые гарантии

6.2.2 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД – 3.1,3.2, У.1, В.1, В.2.

Примерная тематика устного опроса для оценки сформированности уровня индикатора компетенций ПК-1.4 Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. ПК-1.5 Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

Тематика заданий текущего контроля

1. Место транспорта в структуре общественного производства.
2. Услуги транспорта. Классификация транспортных услуг.
3. Факторы выделения транспортировки в самостоятельную сферу логистической системы.
4. Понятие транспортировки в логистике.
5. Задачи транспортной логистики.
6. Роль транспорта в становлении логистики в России.
7. Основные задачи менеджера в области транспортной логистики.
8. Организация транспортного процесса.
9. Разработка стратегии перевозок.
10. Принципы организации перевозок.
11. Показатели качества транспортного обслуживания.
12. Общий алгоритм организации транспортировки.
13. Виды транспортировки.
14. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.
15. Виды транспорта.
16. Преимущества и недостатки видов транспорта.
17. Критерии выбора транспортного средства.
18. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.
19. Логистические посредники в транспортировке.
20. Модели системы экспедирования: традиционная, логистическая.
21. Транспортные услуги в экспедиционной деятельности.
22. Многокритериальный подход к выбору экспедитора.
23. Процедура выбора перевозчика.
20. Техничко-экономические показатели железнодорожного транспорта.
21. Техничко-экономические показатели автомобильного транспорта.
22. Маятниковый маршрут движения автомобильным транспортом.
23. Кольцевой маршрут движения автомобильным транспортом.
24. Моделирование транспортного процесса.
25. Критерии эффективности транспортного процесса.
26. Локальные и комплексные показатели эффективности транспортного процесса.
27. Себестоимость перевозок.
28. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание.
29. Транспортные коридоры.
30. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы.

31. Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.
32. Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики.
33. Виды (мультимодальные, комбинированные, интермодальные).
34. Смешанные перевозки в свете логистики как новой концепции управления.
35. Понятие транспортной задачи.
36. Метод Свира в решении задачи маршрутизации.
37. Документы, оформляемые при погрузке товаров.
38. Документы, используемые в международном сообщении.
39. Документы, оформляемые при погрузке товара в железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной.
40. Документы, которые должны быть оформлены на погрузо-разгрузочное оборудование и средства. Лицензирование.
41. Коммерческие документы, при оплате услуг перевозчиков.
42. Документы, оформляемые при сдаче/приемке груза в автомобильном, речном, морском, воздушном транспорте.
43. Задача выбора вида транспорта.
44. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта.
45. Политика транспортных компаний в области коммуникаций.
46. Система электронного обмена данными (ЭОД).
47. Информационные потоки и логистическая информационная система на транспорте.
48. Эффективность метода управления цепочкой поставок –SCM.
49. Ключевые факторы, влияющие на эффективность транспортировки в цепи поставок.
50. Преимущества применения CALS -технологий на транспорте.
51. Политика транспортных предприятий в области предоставляемых услуг.
52. Пути минимизации рисков на транспорте.
53. Процедура страхования грузов при транспортировке.
54. Транспортно-экспедиторская деятельность и транспортно-экспедиторское обслуживание.
55. Классификация экспедиторских предприятий.
56. Транспортно-экспедиторское и стивидорное обслуживание перевозок грузов.

Примерная тематика докладов для круглого стола для оценки сформированности уровня индикатора компетенций ПК-1.4 Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. ПК-1.5 Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

Тема 1.1. Основные функции и задачи транспортной логистики.

Семинар № 1.

Темы докладов для круглого стола:

1. Виды логистических транспортных систем и фазы их развития.
2. Значение транспорта в логистике и экономике России.
3. Влияние логистики на новые системы сбора и распределение грузов.
4. Функции транспортной логистики.
5. Критерии выбора логистических посредников.
6. Тенденции развития внутрифирменного транспорта.

Тема 1.2. Логистические процедуры при организации транспортировки.

Семинар № 2.

Темы докладов для круглого стола:

1. Осуществление процедуры выбора при организации транспортировки.
2. Расчет потребности в собственном транспорте.
3. Управление собственным транспортом.

4. Организация таможенного регулирования транспортировки в логистической системе.
5. Координация и системная взаимосвязь с покупками и сбытом.
6. Организация транспортного процесса и стратегии перевозок.
7. Принципиальная система организации перевозки груза.
8. Анализ эффективного транспортного процесса.

Тема 1.3. Виды транспорта в логистической системе и система критериев при выборе вида транспортировки и транспортно-логистические системы и комплексы.

Семинар № 3.

Темы докладов для круглого стола:

1. Классификация и оценка различных видов транспорта.
2. Выбор транспортного средства в транспортной логистике.
3. Анализ положительных и отрицательных аспектов использования различных видов транспорта.
4. Физическое распределение товарных потоков и проектирование транспортно-логистических систем.
5. Критерии выбора месторасположения предприятий.
6. Характеристика современных грузовых терминалов.
7. Организация функционирования транспортно-логистических комплексов на железнодорожном транспорте.

Тема 1.4. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.

Семинар № 4.

Темы докладов для круглого стола:

1. Расчет эффективности распределения товаров на этапе их доставки.
2. Анализ целевой функции доставки.
3. Методы и модели выбора перевозчика.
4. Система проектирования доставки.
5. Алгоритм осуществления маршрутизации перевозок.
6. Определение потребителей продукции.
7. Распределение объема поставок исходя из суточной нормы.
8. Определение расстояния перевозки грузов от предприятия до потребителя.
9. Группировка потребителей по направлениям и величине поставки.
10. Расчет рациональных маршрутов.

Тема 2.1. Теория и практика тарифов в логистике.

Семинар № 5

1. Расчеты за услуги оказываемые транспортным организациям с помощью тарифов, включающих в себя:
- платы, взыскиваемые за перевозку грузов;
 - сборы за дополнительные операции, связанные с перевозкой грузов;
 - правила исчисления плат и сборов.

Тема 2.2. Государственное регулирование в транспортно- логистических системах.

Семинар № 6

1. Государственная экономическая политика в области координации и регулирования материалопотоков и связанных с ними информационных и финансовых потоков в транспортно-логистических системах.
2. Организация системы государственного регулирования и государственной поддержки деятельности транспортно-логистических предприятий.
3. Функции государства, связанные с контролем и снижением уровня социальных издержек деятельности транспортных предприятий.

Тема 2.3. Транспортные характеристики и маркировка груза штрих-кодом.

Семинар № 7

1. Влияние закупочной деятельности на рентабельность активов предприятия.
2. Маркировка грузов.
3. Транспортная характеристика груза.
4. Назначение и классификация маркировки груза.
5. Основные манипуляционные знаки. Виды и типы штрих-кодов.

Тема 2.4 Современные логистические технологии доставки грузов потребителям.

Семинар № 8

1. Смешанные, комбинированные, модальные технологии перевозок.
2. Терминальная система.
3. Логистические посредники в транспортировке.
4. Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционной деятельности.
5. Способы оценки конкурентоспособности.

Примерные (типовые) оценочные или иные материалы в виде задач и кейсов для проведения текущего контроля для оценки сформированности уровня индикатора компетенции ПК-1.4 Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. ПК-1.5 Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

Задача 1

Два торговых склада поставляют продукцию в два магазина. Издержки транспортировки продукции с торговых складов в магазины, наличие продукции на складах и потребности магазинов приведены в следующей таблице:

Торговый склад	Транспортные издержки, у.д.е. за единицу в магазин		Предложение продукции, ед.
	А	В	
1	7	4	200
2	5	6	100
Потребность в продукции, ед.	150	70	

Требуется, решив задачу с помощью методов линейного программирования, найти распределение перевозок, позволяющее свести к минимуму общие транспортные издержки.

Задача 2

Три склада осуществляют ежедневные поставки сахара для трёх пекарен и кондитерской фабрики. Ниже представлена информация о спросе на продукцию, ее наличии и транспортных издержках.

Требуется найти распределение поставок, минимизирующее общие транспортные издержки.

Склад	Транспортные издержки, у.д.е./кг				Общее предложение, кг
	Пекарня 1	Пекарня 2	Пекарня 3	Кондитерская фабрика	
Склад № 1	9	11	6	17	700
Склад №2	12	8	4	16	650
Склад №3	7	15	5	10	800
Общая потребность, кг	300	240	320	1200	

Задача 3

Распределение материальных потоков продукции М5 между предприятиями и оптовыми складами. Данное задание выполняется с учётом подварианта, закреплённого студентом.

Для подварианта 1 рассчитывается распределение ресурсов, произведенных в январе, для подварианта 2 - в феврале, для подварианта 3 - в марте.

Оформить данные по выпуску продукции предприятиями за анализируемый студентом месяц, а также по средним издержкам за тот же месяц.

Таблица 1. Объём выпуска и средние издержки производства единицы продукции М5 по предприятиям на январь (февраль, март)

Предприятие	Объём продукции, выпущенной за месяц, шт.	Средние издержки производства продукции, у.д.е.
«Альфа»		
«Бета»		
«Гамма»		

Оформить данные по производственным возможностям и эксплуатационным расходам региональных складов за тот же месяц.

Таблица 2. Производственные возможности и складские расходы на хранение продукции М5 в январе (феврале, марте)

Склад	Производственные возможности склада (месячный объём и наличие оборудования склада подпродукцию М5), шт.	Складские расходы на хранение и обслуживание единицы продукции М5 на складе, у.д.е.
№1		
№2		
№3		
№4		

Оформить данные по схеме перевозок продукции М5 между предприятиями - производителями и оптовыми складами, включающие расстояния между предприятиями и складами и стоимость транспортировки единицы продукции.

Таблица 3. Издержки на транспортировку единицы продукции между предприятиями-производителями и региональными складами

Склад	Предприятие					
	«Альфа»		«Бета»		«Гамма»	
	расстояние, км	издержки, у.д.е.	расстояние, км	издержки, у.д.е.	расстояние, км	издержки, у.д.е.
№1						
№2						
№3						
№4						

Объединить все имеющиеся данные в исходную транспортную таблицу. Значения общих издержек округлять до целых.

Таблица 4. Издержки производства, хранения, транспортировки, производственные мощности складов и объём предложения предприятий

Предприятие	Общие издержки при доставке продукции на оптовые склады, у.д.е.за единицу				Общий объём предложения
	№1	№2	№3	№4	
«Альфа»					
«Бета»					
«Гамма»					
Общий объём спроса					

При необходимости добавить фиктивный склад или фиктивное предприятие.

Определить начальное распределение ресурсов для выполнения производственной программы каждого предприятия.

Определение начального распределения ресурсов осуществляется как методом минимальной стоимости, так и методом Вогеля.

Процесс и результат проведённых расчётов для обоих вариантов отразить в форме соответствующих таблиц с необходимыми примечаниями (аналогично табл. 2, 3).

Анализ результата (выполняется отдельно для начального распределения ресурсов, полученного методом минимальной стоимости, и начального распределения ресурсов, полученного методом Вогеля):

1. Какое количество продукции и по каким маршрутам предположительно будет перевезено с предприятий на региональные склады?

2. Сколько продукции останется на предприятиях? Сколько продукции недополучат склады? Каким образом это отражается в таблице?

3. Общая стоимость реализации производственной программы при данном распределении ресурсов составит:

$$\text{Стоимость} = (... \times ...) + (... \times ...) + \dots + (... \times ...) = \dots \text{ у.д.е.}$$

Осуществить проверку на оптимальность полученного начального распределения ресурсов. Проверка на оптимальность осуществляется:

- Для начального распределения, полученного методом минимальной стоимости - методом ступенек;

- для начального распределения, полученного методом Вогеля - методом МОДИ.

Процесс и результаты проведённых расчётов отразить в форме соответствующих таблиц с необходимыми примечаниями (аналогично табл. 6, 7).

Анализ результата (выполняется отдельно для результатов, полученных методом ступенек, и результатов, полученных методом МОДИ):

1. Для неиспользованных вариантов маршрутов транспортировки продукции указать последствия их использования для распределения данной продукции по складам.

2. На основании предыдущего пункта определить оптимальность предложенного распределения ресурсов.

3. Если распределение не является оптимальным, предложить меры по его оптимизации.

Пользуясь итеративной процедурой, определить оптимальное распределение ресурсов для максимального удовлетворения потребности складов при наиболее полной реализации предложения предприятий. При этом проверка на оптимальность осуществляется:

- для начального распределения, полученного методом минимальной стоимости - методом ступенек;

- для начального распределения, полученного методом Вогеля - методом МОДИ.

Результаты работы отразить в таблицах с необходимыми пояснениями.

Таблица 5. Перераспределение перевозок

Предприятие	Общие издержки при доставке продукции на оптовые склады, у.д.е. за единицу				Общий объем предложения
	№1	№2	№3	№4	
«Альфа»					
«Бета»					
«Гамма»					
Общий объем спроса					

Вывод по предлагаемой схеме транспортировки продукции М5 от предприятий-производителей до региональных складов. (Оформляется для оптимального распределения ресурсов, проверка на оптимальность которого осуществлялась методом МОДИ):

1. Сколько продукции будет доставлено на каждый склад? Полностью ли будут реализованы производственные мощности склада на данный месяц под продукцию М5?

3. С каких предприятий, на какой склад и в каком количестве будет доставляться продукция?

4. На сколько процентов будет удовлетворён спрос складов и сколько процентов запасов от общего месячного количества останется на предприятиях?

5. Для неиспользованных вариантов маршрутов перевозки при формировании транспортной схемы, указать последствия их включения в производственную программу.

6. Если одна или несколько теневых стоимостей равны нулю, объяснить причину данного явления, физический смысл и его влияние на планирование и гибкость производственной программы.

Итоговые выводы

Определить общую стоимость, соответствующую каждому распределению маршрутов перевозок.

Таблица 6. Стоимость каждого распределения перевозок

Последовательность распределений	Общая стоимость транспортной схемы, при заданном распределении ресурсов, у.д.е.
Метод минимальной стоимости - Метод ступенек	
Первое распределение (начальное распределение)	
Второе распределение	
...	
Оптимальное распределение	
Метод Вогеля - Метод МОДИ	
Первое распределение (начальное распределение)	
Второе распределение	
...	
Оптимальное распределение	

Дополнительные задания

1. Ввиду модернизации оборудования на погрузочно - разгрузочном участке и совершенствования методов работы на складе №3, складские расходы по хранению и переработке продукции на данном складе снизились на 10%. Какое это окажет влияние на схему распределения перевозок?

Процесс расчёта и окончательный результат отразить в соответствующих транспортных таблицах.

Ответить на вопросы:

- Сколько продукции будет доставлено на каждый склад?
- Полностью ли будут реализованы производственные мощности склада на данный месяц под продукцию М5?
- С каких предприятий, на какой склад и в каком количестве будет доставляться продукция?
- Определить окончательную стоимость скорректированной схемы распределения перевозок, сравнить с полученной ранее стоимостью распределения перевозок. Сделать выводы.

2. Планируется увеличение производственных возможностей склада №1 на 20%. Каким образом данный фактор повлияет на полученную при выполнении основного задания схему распределения перевозок?

Процесс расчёта и окончательный результат отразить в соответствующих транспортных таблицах.

Ответить на вопросы:

- Сколько продукции будет доставлено на каждый склад? Полностью ли будут реализованы производственные мощности склада на данный месяц под продукцию М5?
- Сколько продукции будет вывезено с каждого предприятия? Останутся ли запасы на предприятиях?
- С каких предприятий, на какой склад и в каком количестве будет доставляться продукция?
- Определить окончательную стоимость скорректированной схемы распределения перевозок, сравнить с полученной ранее стоимостью распределения перевозок. Сделать выводы.

3. После определения оптимальной схемы распределения перевозок было получено

сообщение о том, что ввиду аварийного состояния моста, движение по маршрутам «Предприятие "»Альфа» - Склад №3» и «Предприятие «Гамма» - Склад №2» невозможно.

Необходимо учесть данный фактор и скорректировать существующую схему распределения перевозок.

Процесс расчёта и окончательный результат отразить в соответствующих транспортных таблицах.

Ответить на вопросы:

а) Сколько продукции будет доставлено на каждый склад? Полностью ли будут реализованы производственные мощности склада на данный месяц под продукцию М5?

б) Сколько продукции будет вывезено с каждого предприятия? Останутся ли запасы на предприятиях?

в) С каких предприятий, на какой склад и в каком количестве будет доставляться продукция?

г) Определить окончательную стоимость скорректированной схемы распределения перевозок, сравнить с полученной ранее стоимостью распределения перевозок. Сделать выводы.

4. Результаты выполнения дополнительного задания отразить в следующей таблице

Таблица 7. Влияние внешних и внутренних факторов на стоимость схемы транспортировки продукции М5

Действующий фактор	Общая стоимость полученной схемы распределения продукции, у.д.е.	Степень загруженности производственных мощностей склада, %	Процент запаса, остающийся у предприятий от общего объёма готовой продукции на данный месяц, %
1	2	3	4
Распределение, полученное при выполнении основного задания, корректирующие факторы отсутствуют			
Снижение издержек производства на складе №3 на 10%			
Увеличение производственных мощностей на базе № 1 на 20 %			
Разрушение моста на маршрутах «Предприятие «Альфа» - Склад №3» и «Предприятие «Гамма» - Склад №2»			

Задача 4

Принимается решение об отправке электронных комплектующих с предприятия -

разработчика, находящегося в Европе, на сборочное предприятие, размещающееся в юго-восточной Азии.

Возможны два варианта отправки - авиационным, морским и железнодорожным транспортом. Объём отправки - 5 контейнеров по 4000 единиц в каждом. Себестоимость каждой единицы А у.е. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия разработчика - Б оборотов в месяц, рентабельность оборотных средств фирмы - разработчика - В.

Стоимость перевозки контейнера:

- морским транспортом – Г, у.е.;
- авиационным транспортом – Д, у.е.
- железнодорожным транспортом – Е, у.е.

Время транспортировки:

- морским транспортом - 16дней;
- авиационным транспортом - 6 часов (0,25дня);
- железнодорожным транспортом – 9дней.

Выберите вид транспорта и дайте экономическое обоснование.

Кейс 1. «Провайдеры логистики»

Томское предприятие является производителем продукции химической промышленности. Предприятие производит лакокрасочные материалы, а также некоторые другие виды продукции, в частности, метанол. Производство лакокрасочной продукции осуществляется из давальческого сырья и обходится предприятию достаточно дорого, что не позволяет с учетом цен мирового рынка надеяться на ее экспорт.

Что касается метанола, то основой его производства является природный газ, поставляемый предприятиями Газпрома в качестве давальческого сырья, по очень низкой цене, поскольку Газпром является акционером предприятия и заинтересован в его успешной работе. Низкая цена поставляемого природного газа позволяет предприятию производить метанол ниже мировых рыночных цен, а значит, делает возможным его экспорт за рубеж. Цена метанола на заводе составляет 14 долларов за тонну.

Потенциальным покупателем метанола является шведская компания, которая предложила следующий маршрут его транспортировки из Томска в Швецию. А именно, по железной дороге из Томска до станции Лужайка Октябрьской железной дороги (крупнейший железнодорожный переход между Финляндией и Россией), далее до финского порта Котка, обладающего специальным морским терминалом, предназначенным для переработки химических грузов, и затем судами до Шведских портов. Ежемесячная поставка метанола может составлять 10 тыс. тонн.

На переговорах шведская компания настояла на том, чтобы российская компания поставляла метанол до ст. Лужайка. Таким образом, российская сторона несет все расходы до границы России, а дальше организация доставки и ее оплата лежит на шведской компании. По настоянию шведов стороны согласовали цену метанола на базисе «DAF Лужайка» (поставлено на границе а станции Лужайка) - 90 долларов за тонну. По заверению шведской стороны, больше они платить не в состоянии, так как иначе им дешевле брать метанол из Норвегии - основного рынка метанола для Швеции.

Томское предприятие, организуя доставку товара до ст. Лужайка, обратилось в компанию «Трансрэил», являющуюся самым крупным экспедиторским предприятием, действующим при железных дорогах России, специализирующимся на внешнеторговых перевозках железнодорожным транспортом. Компания «Трансрэил» дала ставку тарифа за перевозку одной тонны метанола из Томска до ст. Лужайка - 70 долларов за тонну, что никак не устраивало томское предприятие, так как, практически, перечеркивал все намерения

получить какую-либо прибыль. Ведь помимо расходов на перевозку, предприятию необходимо также оплачивать железной дороге погрузку метанола в цистерны, а также нести некоторые другие расходы на станции отправления, что обходится в 4 доллара за тонну.

Предприятие начало прорабатывать другие возможные схемы организации доставки метанола до ст. Лужайка. Одна из схем, предложенная другой экспедиторской компанией, оказалась достаточно удачной, позволяющей предприятию гарантировать себе разумную прибыль с каждой тонны этой экспортной сделки. Дело в том, что по предложению другой экспедиторской компании, доставка товара должна быть разбита на два этапа. Первый этап - груз оформляется до любого города, расположенного недалеко от ст. Лужайка, как внутренняя перевозка, что позволяет задействовать не международный, а внутренний железнодорожный тариф. И лишь затем груз оформляется за рубеж, как экспортная отправка.

Томское предприятие готово поступить по рекомендации новой экспедиторской компании, тем более, что проработка нового железнодорожного тарифа показала, что доставка груза до ст. Лужайка по новой схеме составит всего 40 долларов за тонну.

Задания:

1. Рассчитайте экономический эффект для предприятия при переходе на новую схему доставки метанола.
2. (Домашнее задание) Правомерно ли предложение экспедиторской компании по организации и осуществлению доставки товара на новых условиях до станции Лужайка?
3. Какова роль экспедиторской компании в организации перевозки груза в данном конкретном случае?

Кейс 2. «Организация логистической деятельности в компании»

Компания «Саванна Стил Корпорейшн» является одним из немногих предприятий, специализирующихся на производстве высококачественных стальных конструкций для строительной промышленности. Основной выпускаемой продукцией являются стальные балки, используемые достаточно широко в любом строительстве. Кроме того, выпускаются стальные уголки, швеллеры и другие подобного рода изделия. «Саванна» не только производит указанную продукцию, но и осуществляет по необходимости ее сборку по заказам клиентуры.

Недавно назначенный вице-президент компании по логистике поставил сотрудникам задачу: в связи с возросшей конкуренцией повысить качество логистического обслуживания и в то же время сократить расходы на эти операции. Вице-президент по логистике подчиняется исполнительному директору компании. Должность вице-президента по логистике была введена в структуру компании недавно, и на вновь назначенное лицо возлагались определенные ожидания.

Предшественник вице-президента назывался «менеджером по транспортировке и поставкам». Он занимался поставками готовой продукции получателям и, кроме того, в сферу его деятельности входило руководство работой грузового терминала на заводе компании. Менеджер подчинялся директору по производству, а тот в свою очередь - исполнительному директору.

Когда вновь назначенный вице-президент вступил в должность, с ним провел беседу президент компании и сказал, что считает логистику одним из основных приоритетов в работе. Он также подчеркнул, что ждет результата, во-первых, в улучшении обслуживания клиентуры и, во-вторых, в снижении издержек по логистическим операциям.

Несмотря на краткий срок пребывания в должности, вице-президент уже предпринял значительные усилия по улучшению логистических операций. Отдел по логистике принял на себя всю организацию и всю ответственность по обеспечению поставок готовых изделий клиентуре, а также по операциям, связанным хранением готовой продукции и поступающего

сырья. Одновременно отдел по логистике взял на себя управление небольшим собственным грузовым парком компании.

Исполнительный директор компании пообещал вице-президенту всемерную поддержку в вопросах совершенствования логистических операций.

Он верит, что вновь назначенный вице-президент справится с задачами, поставленными перед ним президентом компании.

Задания:

1. Как вы определите существующее положение с обеспечением логистических операций на предприятии; на какой стадии эволюции находится отдел по логистике в компании?

2. Какие усилия должен предпринять вице-президент по логистике для достижения целей, поставленных перед ним президентом компании?

3. Какие показатели вы бы избрали для оценки работы отдела по логистике компании?

6.2.3. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля для оценки сформированности уровня индикатора компетенции ПК-1.4 Способен осуществлять организацию логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок. ПК-1.5 Способен осуществлять организацию процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.

Рубежный контроль по разделам осуществляется по ответам на предлагаемые примерные (типовые) контрольные задания К31, К32 для проверки сформированности планируемого результата освоения дисциплины 3.1, 3.2.

Примерные тестовые задания для рубежного контроля по разделам 1 и 2 (К31)

1. Выявите глобальную логистическую задачу?

- а) оптимизация времени хранения продукции и времени перевозок грузов;
- б) внедрение в работу предприятия комплексных, интегрированных систем по управлению материальными и сопутствующими потоками;
- в) рациональное использование транспорта на предприятии;
- г) быстрая реакция на требования потребителей;
- д) оперативная обработка и своевременная выдача информации;
- е) нет правильного ответа.

2. Перечислите основные задачи, решаемые логистикой снабжения:

- а) обеспечение бесперебойного функционирования организации за счет функционирования надежного и непрерывного материального потока;
- б) создание страховых и сезонных запасов с целью координации спроса и предложения в снабжении и распределении;
- в) повышение качества закупаемых материалов;
- г) верны ответы а, в;
- д) все ответы верны

3. В чем отличие снабжения от материально-технического обеспечения?

- а) снабжение обеспечивает поступление материалов и компонентов от внешних источников в нужное место и в нужное время, а материально-техническое обеспечение отвечает за обслуживание всех потребностей в перемещении материалов и полуфабрикатов внутри предприятия во время производственного процесса;
- б) материально-техническое обеспечение подразумевает обеспечение производства только материальными ресурсами, а снабжение — как материальными ресурсами, так и услугами (реклама, аудиторские, консалтинговые услуги);

- в) снабжение, в отличие от материально-технического обеспечения, - это управление не только процессом обеспечения производства материальными ресурсами, но и материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя;
- г) понятия «снабжение» и «материально-техническое обеспечение» взаимозаменяемы;
- д) понятие «снабжение» наиболее емкое и включает в себя материальнотехническое обеспечение производства.

4. Функциональный цикл снабжения включает:

- а) определение потребностей в ТМЦ, выбор источника ресурсов, размещение и отсылка заказа, контроль выполнения и экспедирование заказа, получение и проверка товаров;
- б) выявление потребности в ТМЦ, выбор поставщика ресурсов, транспортировка, получение и проверка поставки, складирование, упаковка, маркировка;
- в) формирование заказа потребителя, передача заказа поставщику, обработка заказа, комплектование заказа, транспортировка, доставка потребителю;
- г) формирование заказа потребителя, выбор поставщика и оформление заказа, транспортировка, получение и контроль поставки;
- д) определение и формирование потребности в ТМЦ, определение заказов, выбор поставщика, обработка заказа, комплектация заказа, доставка потребителю.

5. Что включает в себя нетто-потребность:

- а) потребность в сырье, материалах, комплектующих на производственную программу с учетом заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции;
- б) потребность на производственную программу, без учета имеющихся на складе производственных запасов;
- в) зарезервированный объем сырья, материалов и комплектующих изделий для производства продукции производственного предприятия;
- г) потребность во вспомогательных материалах производственного назначения для выполнения производственной программы предприятия;
- д) объем промышленной продукции предприятия заданного количества и качества, нужного ассортимента для выполнения программы выпуска продукции.

6. Что не относится к традиционным видам закупок:

- а) твердые сорта пшеницы;
- б) болты, гайки;
- в) профили стали;
- г) цемент, медь;
- д) услуги.

7. Что не относится к международным закупкам:

- а) бартерная торговля;
- б) экспорт;
- в) импорт;
- г) безвалютный обмен;
- д) контрактная система;
- е) нет правильного ответа.

8. Какая документация составляется при определении потребности в материальных ресурсах:

- а) учетная документация по ТМЦ;
- б) ведомости спецификации ТМЦ;
- в) график использования ТМЦ;
- г) основной график;
- д) все ответы верны.

9. Основные факторы, учитывающие при решении вопроса «производить или закупать?»

- а) объем закупок;
- б) виды закупок;

- в) затраты на закупку и производство;
- г) верны ответы, а, в;
- д) все ответы верны.

10. Определите неверный метод определения потребности в ресурсах:

- а) детерминированный метод расчета потребности в ресурсах;
- б) стохастический метод расчета потребности в ресурсах;
- в) экспертный метод расчета потребности в ресурсах;
- г) календарный метод планирования потребности в ресурсах;
- д) ответы верны, а, б, в.

11. Какие этапы включает проведение тендера:

- а) реклама;
- б) разработка тендерной документации;
- в) публикация тендерной документации;
- г) оценка и подтверждение квалификации участников торгов;
- д) все ответы верны.

12. Какие требования должны содержаться в контракте:

- а) предложения;
- б) финансовые условия;
- в) право на заключение контрактов;
- г) законность;
- д) все ответы верны.

13. Данный метод используется для закупки дешевых и быстро потребляемых товаров:

- а) получение товара по мере необходимости;
- б) ежемесячные (ежедневные) закупки по котировочным ведомостям;
- в) закупка товара с немедленной сдачей;
- г) закупка товара одной партией;
- д) регулярные закупки мелкими партиями.

14. Какие функции включает процедура формирования и контроля сырья:

- а) проверка качества и количества требуемого сырья;
- б) упаковка и наклеивание этикеток;
- в) отправка сырья на склад, в отдел контроля или по месту использования;
- г) верны ответы а, б;
- д) верны ответы а, в.

15. Что включает понятие «традиционные закупки»?

- а) сырье, особые товары, стандартные товары;
- б) основные товары, услуги, товары для перепродажи;
- в) международные, государственные;
- г) основные товары, государственные;
- д) сырье, стандартные товары.

16. Что относится к нетрадиционным закупкам?

- а) сырье, особые товары, стандартные товары, малоценные предметы;
- б) основные средства предприятия;
- в) услуги;
- г) комплектующие изделия;
- д) товары, реализуемые через розничную сеть.

17. Форвардные закупки представляют собой

- а) заключение контрактов на доставку материалов в установленное время в будущем;
- б) заключение контрактов на доставку материалов на бартерной основе;
- в) заключение контрактов на доставку материалов на основе госбюджетной системе;
- г) нет правильного ответа.

18. В чем различие государственных закупок от закупок промышленных

предприятий?

- а) цикл поставки закупок промышленных организаций длиннее цикла поставки государственных заказов;
- б) способ организации снабжения при государственных закупках - централизованный, а при закупках промышленных предприятий - децентрализованный;
- в) государственные закупки осуществляются в более жестких законодательных рамках, по сравнению с закупками промышленных предприятий;
- г) отсутствие конфиденциальности;
- д) данные понятия идентичны.

19. Определите трудности организации международных закупок:

- а) поиск и оценка поставщиков - трудоемкая и дорогостоящая процедура;
- б) цикл поставок продукции очень длинный, по сравнению с государственными;
- в) затруднено экспедирование производства и отгрузки товаров;
- г) различие в способах оплаты;
- д) все ответы верны.

20. Наиболее распространенная методика определения материальных ресурсов?

- а) MRP;
- б) DRP;
- в) KANBAN;
- г) все ответы верны.

21. Главная задача управления закупками:

- а) Соблюдение бюджета закупок по объему, цене и срокам закупок.
- б) Оптимизация уровня запасов материальных ресурсов на складе.
- в) Доставка МР от поставщика с минимальными затратами.
- г) Соблюдение требований производства к качеству МР.
- д) Оформление заявок и заключение договора поставки МР.

22. Решение задачи МОВ («сделать или купить») в пользу выбора «сделать самому» принимается, когда:

- а) Существует единственный поставщик требуемых изделий.
- б) Нет гарантий качества поставляемых товаров.
- в) Потребность в изделиях постоянная и высокая.
- г) Поставщики находятся за рубежом.
- д) Есть квалифицированный персонал и специализированное оборудование.

23. Количественная и стоимостная структура потребности в закупаемых материалах определяется с помощью модели:

- а) XYZ.
- б) АНМ.
- в) EOO.
- г) ABC.
- д) В. Парето 20/80.

24. Политика коммуникации с поставщиком не предполагает:

- а) Заключение договора поставки.
- б) Отказ от оплаты поставки.
- в) Возврат и замену некондиционной продукции.
- г) Взыскание штрафов за задержку поставки.
- д) Анализ показателей сервиса поставки.

25. Цикл обработки заказа включает процедуры:

- а) Определение источника выполнения заказа, передача заказа по каналам связи
- б) Мониторинг заказа.
- в) Планирование заказа.
- г) Контроль выполнения заказа.
- д) Планирование и мониторинг заказа

26. Стратегия форвардной сделки предполагает:

- а) Закупку МР к моменту их непосредственного использования.
- б) Приобретение МР вперед с отсрочкой поставки.
- в) Покупку МР с фиксированными интервалами времени.
- г) Приобретение МР с фиксированным размером заказа.
- д) Стратегическое партнерство с поставщиком.

27. Второстепенными критериями выбора оптимального поставщика являются:

- а) Цена МР.
- б) Качество МР.
- в) Дислокация поставщика, предоставление скидок и рассрочки платежа
- г) Надежность поставок МР.
- д) Цена МР, качество МР

28. Интегрированная система организации производства «4С» не включает данный элемент:

- а) Своевременная закупка МР.
- б) Своевременная сборка изделий.
- в) Своевременная транспортировка ГП.
- г) Своевременная продажа ГП.
- д) Своевременный запуск МР в производство.

29. Современная «тянущая» система производства имеет данные характеристики:

- а) Работает с большим числом поставщиков.
- б) Поставки регулярные, небольшими партиями, ориентация производства по заказам потребителей
- в) Ориентация на максимальную загрузку производственных мощностей.
- г) Большое количество поставщиков, большое количество страховых запасов
- д) Наличие больших страховых запасов.

6.2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы производится в соответствии с методическими указаниями – И.А. Пластуняк. Транспортировка в цепях поставок: методические указания по написанию курсовой работы.

6.2.5 Примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по тестовым заданиям.

Примерные вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Транспортировка в цепях поставок»

Вопрос	Код и наименование индикатора достижения компетенции (согласно РПД)
1. Транспортировка как логистическая функция, ее миссия в системе логистического сервиса.	ПК-4.1, ПК1.5
2. Экономические особенности _____ (услуги), ее качественные и количественные характеристики.	ПК-4.1, ПК1.5
3. Факторы выделения транспортировки в самостоятельную сферу логистической системы.	ПК-4.1, ПК1.5

4. Место и роль транспорта в логистических цепях поставок.	ПК-4.1, ПК1.5
5. Виды транспорта. Достоинства и недостатки. Сравнительная характеристика.	ПК-4.1, ПК1.5
6. Понятие «транспортная система».	ПК-4.1, ПК1.5
7. Составляющие транспортной системы.	ПК-4.1, ПК1.5
8. Материально-техническая база транспорта и ее основные элементы (физические компоненты транспорта).	ПК-4.1, ПК1.5
9. Пути сообщения - естественные и искусственные.	ПК-4.1, ПК1.5
10. Транспортная сеть.	ПК-4.1, ПК1.5
11. Транспортные коридоры. Проектные параметры, эксплуатационные показатели и ограничения.	ПК-4.1, ПК1.5
12. Плотность, пропускная и провозная способность, интенсивность использования транспортной сети.	ПК-4.1, ПК1.5
13. Путевое и дорожное хозяйство.	ПК-4.1, ПК1.5
14. Водные и воздушные пути.	ПК-4.1, ПК1.5
15. Трубопроводы и другие стационарные виды транспорта.	ПК-4.1, ПК1.5
16. Постоянные технические устройства и сооружения (станции, порты, депо, ремонтные предприятия).	ПК-4.1, ПК1.5
17. Средства управления, связи, автоматики и телемеханики.	ПК-4.1, ПК1.5
18. Транспортные узлы.	ПК-4.1, ПК1.5
19. Характеристика портов и станций, выполняемые операции.	ПК-4.1, ПК1.5
20. Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.	ПК-4.1, ПК1.5
21. Подвижной состав и суда на видах транспорта. Классификация. Устройство. Универсализация и специализация.	ПК-4.1, ПК1.5
22. Вспомогательные сооружения, механизмы и оборудование.	ПК-4.1, ПК1.5
23. Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики.	ПК-4.1, ПК1.5
24. Виды (мультимодальные, комбинированные, интермодальные).	ПК-4.1, ПК1.5
25. Основные принципы организации интермодальных сообщений.	ПК-4.1, ПК1.5
26. Смешанные перевозки в свете логистики как новой концепции управления.	ПК-4.1, ПК1.5
27. Мультимодальный транспортный оператор (МТО), понятие, типы МТО, сфера услуг, взаимоотношения по перевозке между МТО и другими сторонами, ответственность МТО	ПК-4.1, ПК1.5
28. Транспортная классификация грузов. Основные свойства грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
29. Классификация тарифных номенклатур грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
30. Тара и упаковка.	ПК-4.1, ПК1.5
31. Средства крепления и сепарации грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
32. Применяемые средства механизации и автоматизации погрузочно-выгрузочных работ. Рабочие технологические карты.	ПК-4.1, ПК1.5

33. Перевозка грузов укрупненными местами.	ПК-4.1, ПК1.5
34. Характеристика и назначение средств укрупнения грузовых мест (СУГМ).	ПК-4.1, ПК1.5
35. Правила комплектации контейнеров и других СУГМ.	ПК-4.1, ПК1.5
36. Организация погрузочно-выгрузочных мест. Определение их пропускной способности.	ПК-4.1, ПК1.5
37. Транспортно-технологические системы перевозки генеральных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
38. Понятие транспортно-технологической системы (ТТС).	ПК-4.1, ПК1.5
39. Специальные транспортные технологии.	ПК-4.1, ПК1.5
40. Развитие и функционирование контейнерных ТТС.	ПК-4.1, ПК1.5
41. Функционирование лихтерных ТТС.	ПК-4.1, ПК1.5
42. Технологии перегрузки генеральных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
43. Основные свойства генеральных грузов. Технологии и организация грузовых работ.	ПК-4.1, ПК1.5
44. Классификация генеральных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
45. Категории генеральных грузов, их основные свойства, технические средства, железнодорожные вагоны, тарно-штучные в упаковке и кратно-бочковые генеральные грузы.	ПК-4.1, ПК1.5
46. Технологии перевозки определенных категорий генеральных грузов: пакетированные грузы, контейнеры.	ПК-4.1, ПК1.5
47. Технологии перегрузки массовых грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
48. Основные свойства навалочных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
49. Технологии грузопереработки и транспортировки навалочных грузов. Транспортные характеристики навалочных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
50. Наливные грузы. Основные свойства и технологии транспортировки наливных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
51. Режимные грузы. Основные свойства и технологии транспортировки режимных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
52. Опасные грузы. Классификация опасных грузов. Технологии перевозки опасных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
53. Требования к грузовым планам транспортных средств. Технология и организация перегрузочных работ.	ПК-4.1, ПК1.5
54. Технологии перегрузки особо режимных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
55. Основные свойства скоропортящихся, опасных и других особорежимных грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
56. Специальные технологии перегрузки и соблюдение мер безопасности.	ПК-4.1, ПК1.5
57. Обеспечение сохранности грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
58. Роль и значение транспортного посредничества.	ПК-4.1, ПК1.5
59. Виды и формы посредничества.	ПК-4.1, ПК1.5
60. Транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторгового	ПК-4.1, ПК1.5

грузооборота.	
61. Цели, задачи и практическая деятельность ФИАТА.	ПК-4.1, ПК1.5
62. Транспортное агентирование.	ПК-4.1, ПК1.5
63. Принципы многокритериального выбора альтернативных вариантов перевозки.	ПК-4.1, ПК1.5
64. Алгоритм выбора перевозчика.	ПК-4.1, ПК1.5
65. Понятие, состав и доля транспортных затрат в общей сумме издержек логистических цепей.	ПК-4.1, ПК1.5
66. Основные виды транспортных издержек, принципы их формирования.	ПК-4.1, ПК1.5
67. Особенности формирования и структура затрат на перевозку различными видами транспорта.	ПК-4.1, ПК1.5
68. Классификация затрат в целях налогообложения, переменные и постоянные расходы.	ПК-4.1, ПК1.5
69. Двухставочный принцип формирования себестоимости на транспортные услуги в зависимости от вида производимых операций: начально-конечных и движущихся.	ПК-4.1, ПК1.5
70. Динамика себестоимости перевозок в зависимости от их дальности.	ПК-4.1, ПК1.5
71. Сопутствующие затраты транспортно-экспедиторского сервиса, определение себестоимости погрузочно-выгрузочных работ Особенности затрат на транспортировку в интер (мульти) модальных технологиях доставки грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
72. Экономия затрат на транспортировку в интегрированных транспортно-логистических цепях поставок.	ПК-4.1, ПК1.5
73. Развитие транспорта. Оценка эффективности инвестиций в транспорт. Выбор между собственным и наемным транспортом.	ПК-4.1, ПК1.5
74. Основные [REDACTED] - аналог цен, анализ экономики перевозки.	ПК-4.1, ПК1.5
75. Прогнозирование цены перевозки.	ПК-4.1, ПК1.5
76. Расчет цены перевозки с различными формами привлечения средств транспорта.	ПК-4.1, ПК1.5
77. Виды инвойсных цен в зависимости от способа возмещения в них транспортных затрат (цены «франко»).	ПК-4.1, ПК1.5
78. Особенности и механизм ценообразования на транспортные услуги.	ПК-4.1, ПК1.5
79. Ценообразование на рынке транспортно-логистических услуг с учетом степени конкуренции в различных его секторах.	ПК-4.1, ПК1.5
80. Действующая система грузовых тарифов, фрахтов, платежей, сборов на транспортные услуги железнодорожного, автомобильного, речного, морского и авиационного видов транспорта в России.	ПК-4.1, ПК1.5
81. Основные факторы, определяющие уровень и дифференциацию тарифных ставок на грузовые перевозки различными видами транспорта.	ПК-4.1, ПК1.5
82. Определение платы за перевозку на примере железнодорожного способа доставки груза.	ПК-4.1, ПК1.5
83. Транспортные тарифы в международном сообщении.	ПК-4.1, ПК1.5
84. Особенности формирования тарифов и платежей на транспортировку в цепях поставок: в международных транзитных коридорах, в смешанных мультимодальных технологиях доставки грузов.	ПК-4.1, ПК1.5

85. Новые тенденции в ценообразовании на современном российском и международных рынках транспортно-логистических услуг.	ПК-4.1, ПК1.5
86. Понятие транзита.	ПК-4.1, ПК1.5
87. Транспортные и транзитные коридоры.	ПК-4.1, ПК1.5
88. Порядок расчета ставок за транзитные перевозки грузов.	ПК-4.1, ПК1.5
89. Единый транзитный тариф (ЕТТ).	ПК-4.1, ПК1.5
90. Международный транзитный тариф (МТТ).	ПК-4.1, ПК1.5
91. Конкурентоспособность международного транзита по территории Российской Федерации.	ПК-4.1, ПК1.5
92. Понятие «транспортные коридоры», направления девяти основных коридоров и ответвлений.	ПК-4.1, ПК1.5
93. Понятие транзитного решения с помощью различных методов («метод наименьшего значения, метод наименьшего времени»). Определение транзитного решения (с использованием MS Office)	ПК-4.1, ПК1.5
94. Задача о назначениях. Постановка. Методы решения. (с использованием MS Office)	ПК-4.1, ПК1.5
95. Задача о коммивояжере. Постановка. Методы решения. (с использованием MS Office)	ПК-4.1, ПК1.5
96. Информационные логистические технологии при международных перевозках.	ПК-4.1, ПК1.5
97. Система электронного обмена данными (ЭОД), ЭДИФАКТ.	ПК-4.1, ПК1.5
98. Правила для электронных сообщений.	ПК-4.1, ПК1.5
99. Опыт создания и функционирования информационных логистических центров в России и за рубежом.	ПК-4.1, ПК1.5
100. Сервисные технологии для обеспечения безопасности грузов в транспортных коридорах.	ПК-4.1, ПК1.5
101. Общие положения международного законодательства о транспортно-экспедиторской деятельности.	ПК-4.1, ПК1.5
102. Общие положения российского законодательства о транспортно-экспедиторской деятельности.	ПК-4.1, ПК1.5
103. Практика работы торговых палат в РФ и за рубежом.	ПК-4.1, ПК1.5
104. Общие положения правил «Инкотермс».	ПК-4.1, ПК1.5
105. Цели и сфера применения «Инкотермс».	ПК-4.1, ПК1.5
106. Инкотермс 2000.	ПК-4.1, ПК1.5
107. Структура «Инкотермс».	ПК-4.1, ПК1.5
108. Включение «Инкотермс» в договоры купли-продажи.	ПК-4.1, ПК1.5
109. Основные выражения, используемые в «Инкотермс».	ПК-4.1, ПК1.5
110. Рекомендации по использованию терминов «Инкотермс».	ПК-4.1, ПК1.5
111. Практика применения базисных условий поставки.	ПК-4.1, ПК1.5

Примерный перечень тестовых заданий к зачету с оценкой

1. Логистика – это

- а) искусство перевозки
- б) искусство и наука управления материальными потоками
- в) предпринимательская деятельность
- г) наука о методах обработки информации
- д) раздел алгебры логики

2. В логистическую структуру входят следующие функциональные области

- а) запасы и транспортировка продукции
- б) складирование и складская обработка
- в) информация
- г) кадры
- д) обслуживающие производство

3. Концепция или принципы логистической системы выражаются

- а) в управлении материалами
- б) в управлении распределением
- в) в управлении спросом

4. Основная задача логистики состоит

- а) в обеспечении механизма разработки задач и стратегий в области управления материалами и распределением
- б) в разработке транспортного обслуживания потребителей
- в) в управлении запасами
- г) в определении точек безубыточности

5. Логистика взаимодействует

- а) с маркетингом
- б) с производством
- в) с ценообразованием

6. Организационная структура логистики осуществляет следующие функции

- а) формирование и развитие системы
- б) формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы
- в) системное администрирование
- г) координацию с взаимосвязанными функциями управления

7. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать

- а) политику фирмы в области продаж и инвестиций
- б) кадровую и технологическую политику
- в) транспортную и сбытовую политику

8. Системное администрирование логистики представляет собой

- а) транспорт, контроль и планирование процесса производства
- б) управление информационным потоком
- в) контроль за запасами и складские операции

9. Цель логистики состоит

- а) в оптимизации запасов
- б) в образовании запасов
- в) в выпуске продукции небольшими партиями
- г) в выпуске продукции крупными партиями
- д) в снижении стоимости единицы продукции
- е) в ускорении прохождения запасов

10. Отдел логистики взаимодействует

- а) со службой маркетинга
- б) с отделом рекламы
- в) с плановым отделом

г) с финансовым отделом

11. Логистика в переводе означает

- а) логика
- б) логичность
- в) искусство вычислять, рассуждать
- г) устанавливать тождество
- д) равновесие систем

12. Задача логистики состоит

- а) в формировании спроса
- б) в оптимизации материальных потоков
- в) в оптимизации информационных потоков
- г) в минимизации отходов производств

13. Службой маркетинга совместно со службой логистики должна решаться задач

- а) анализа окружающей среды
- б) анализа потребностей
- в) анализа конкурентов
- г) планирование товара, определение ассортиментной специализации производства
- д) планирования услуг

14. Предметом логистики как науки являются

- а) все отношения, возникающие в сфере производства продукции
- б) движение материальных и информационных потоков на стадиях снабжения, производства и сбыта
- в) организационно-экономические отношения в сфере товародвижения

15. Стратегические цели логистики направлены н

- а) достижение с минимальными затратами максимальной адаптации фирмы к изменяющимся условиям на рынке
- б) повышение доли компании на рынке
- в) повышение производительности производства
- г) получение конкурентных преимуществ

16. В планирование и координацию управления материальным потоком входит

- а) составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы
- б) выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации
- в) увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов
- г) разработка целей и формирование критериев оценки их достижения
- д) регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта

17. Материальный поток на пути от производителя к потребителю, проходящий, по крайней мере, через одного посредника, называется потоком

- а) с прямыми связями
- б) с гибкими связями
- в) эшелонированным
- г) интегральным

18. Материальный поток на своем пути от первичного источника сырья до конечного потребителя проходит ряд производственных звеньев. Управление материальным потоком на этом этапе имеет свою специфику и носит название

- а) закупочная логистика
- б) производственная логистика
- в) информационная логистика
- г) распределительная логистик

19. Основные потоки логистики

- а) информационные
- б) материальные
- в) энергетические
- г) финансовые

20. В планирование и координацию управления материальным потоком входят

- а) составление и увязка планов и графиков движения и использование материального потока во всех звеньях производственно-сбытовой системы
- б) выработка мероприятий для повышения эффективности управления материальным потоком в организации
- в) увязка действий звеньев, отвечающих за движение и использование материальных ресурсов
- г) разработка целей и формирование критериев оценки их достижения
- д) регулирование движения материального потока в ходе снабжения производства и сбыта

21. Материальными потоками могут быть

- а) внешние
- б) выходящие
- в) проходящие
- г) скользящие

22. Виды логистических операций

- а) с материальными и информационными потоками
- б) с добавленной стоимостью и без нее
- в) с переходом права собственности на товар

23. Смысл интегрирующей функции логистики заключается

- а) в формировании процесса товародвижения, как единой целостной системы
- б) в обеспечении взаимодействия и согласования стадий и действий участников товародвижения
- в) в поддержании параметров материалопроводящей системы в заданных пределах
- г) в обеспечении максимальной производительности производственного процесса

24. Выбор транспортных средств осуществляется исходя:

- а) из характера груза
- б) климатические условия доставки
- в) уровня труда оплаты труда водителей

25. Транспортная логистика решает следующие задачи:

- а) обеспечивает технологическое единство транспортно-складского процесса
- б) осуществляет только доставку грузов
- в) определяет рациональный маршрут доставки груза

26. Транспорт представляют как систему, состоящую из двух подсистем: транспорт, предназначенный для общего пользования и транспорт необщего пользования.

- а) да б) нет

27. Понятие транспорта общего пользования охватывает:

- а) транспорт, используемый при складской переработке грузов
- б) воздушный транспорт
- в) железнодорожный транспорт

28. К недостаткам использования автомобильного транспорта относят:

- а) возможность поставки грузов малыми партиями
- б) сравнительно малая грузоподъемность
- в) высокая маневренность

29. Преимуществами железнодорожного транспорта выступают:

- а) регулярность перевозок
- б) ограниченное количество перевозчиков
- в) удобно организуются погрузочно-разгрузочные работы

8. Недостатком какого вида транспорта является низкая географическая доступность:

- а) морского
- б) железнодорожного
- в) внутреннего водного транспорта

30. Какой вид транспорта обладает самой высокой пропускной способностью:

- а) трубопроводный
- б) воздушный
- в) автомобильный

31. Автомобильный транспорт включает:

- а) подвижность состав
- б) товарные конторы
- в) весовое хозяйство

32. К основным показателям использования железнодорожного транспорта относят:

- а) проходимость
- б) коэффициент использования грузоподъемности
- в) технический коэффициент тары

33. На макроуровне к органам управления транспортом относятся:

- а) министерства
- б) ведомства
- в) транспортные предприятия

34. Транспорт необщего пользования - внутрипроизводственный транспорт:

- а) да б) нет

35. Планирование перевозок направлено на определение:

- а) степени готовности подвижного состава
- б) рационального объема перевозок
- в) направлений перевозок

36. Органы управления транспортным хозяйством на предприятии – это:

- а) микроуровень управления транспортом
- б) мезоуровень управления транспортом
- в) макроуровень управления транспортом

37. Из перечисленного алгоритм осуществления маршрутизации перевозок включает:

- а) определение потребителей продукции
- б) расчет грузоподъемности транспортного средства
- в) определение объемов поставок

38. Показателями плана перевозок являются:

- а) стоимость внутрискладского перемещения грузов
- б) грузооборот
- в) стоимость перевозки грузов

39. При планировании грузопотоки могут быть представлены в виде:

- а) шахматных ведомостей
- б) эшюр и схем
- в) графика поставки грузов

40. Интермодальные перевозки - это система доставки грузов в международном сообщении:

- а) несколькими видами транспорта по единому перевозочному документу
- б) только одним видом транспорта в границах страны
- в) с участием грузовладельца

41. Основой современных интермодальных перевозок грузов являются контейнеры международного стандарта ISO:

- а) да б) нет

42. При каких перевозках используют только один вид транспорта?

- а) мультимодальных
- б) интермодальных

в) юниомодальных

43. Возможно ли использование при перевозках сменных кузовов:

а) да б) нет

44. В иерархической структуре перевозок рассматривают:

- а) мультимодальные перевозки
- б) внутриобластные и городские перевозки
- в) перевозки в границах предприятия

45. Маятниковый маршрут движения – это неоднократно повторяющееся движение между:

- а) двумя грузовыми пунктами
- б) тремя грузовыми пунктами
- в) пятью грузовыми пунктами

46. Модель транспортного обслуживания предприятия основывается:

- а) на рациональных маршрутах перевозок
- б) на составлении графиков доставки грузов
- в) на графике работы транспортной конторы

47. Что включает стратегическое управление логистикой?

- а) разработку миссии и целей логистики
- б) функциональные области логистик
- в) разработку логистической стратегии

48. Какие структуры управления логистики могут быть использованы в практической деятельности?

- а) функциональная
- б) штабная
- в) системная

49. В чем выражается основная цель транспортной логистики?

- а) в организации хранения запасов
- б) в учете и обработке заказов
- в) в доставке продукции «точно в срок» с оптимальными издержками

50. Материальный поток образуется в результате:

- а) транспортировки груза
- б) складирования груза
- в) определения количества груза

51. Основными признаками материальных потоков выступают:

- а) направление потока
- б) натурально – вещественный состав потока
- в) степень совместимости грузов

52. В логистическую систему при разработке стратегии включаются транспортные перевозки, издержки, процесс оказания услуг

а) да б) нет

53. В основе построения тарифов (цен) лежат:

- а) средние затраты, связанные с перевозками продукции
- б) прибыль (надбавки к издержкам).
- в) уровень дохода

54. Управление цепочками поставок на базе Internet-технологий позволяет успешно решать задачи координации, планирования и управления процессами снабжения, складирования и транспортировки.

а) да б) нет

55. Формула Уилсона используется для:

- а) расчета потребного количества транспортных средств
- б) расчета оптимального размера заказа
- в) расчета изменения величины материального потока

56. Процент прибыли при грузовых автомобильных перевозках определяется:

- а) на основе нормативных документов;
- б) в разумных пределах;
- в) на основе анализа структуры себестоимости;
- г) в зависимости от колебания курса доллара.

57. При выходе на новый рынок автотранспортному предприятию рекомендуется использовать подход к установлению цены, основанный на:

- а) учете сложившегося уровня текущих цен;
- б) установлении наценки к себестоимости;
- в) достижения расчетной целевой прибыли;
- г) учете платежеспособности потребителя.

58. В основу какой тарифной схемы положен учет средних сложившихся издержек автомобильного перевозчика:

- а) с оплатой условных расчетных единиц транспортной работы;
- б) с оплатой использования подвижного состава;
- в) с оплатой перевозки груза;
- г) с оплатой за выполненную транспортную работу.

59. В случае, если автотранспортное предприятие ставит себе задачу увеличить долю на рынке рекомендуется использовать подход к установлению цены, основанный на:

- а) учете сложившегося уровня текущих цен;
- б) установлении наценки к себестоимости;
- в) достижения расчетной целевой прибыли;
- г) учете платежеспособности потребителя.

60. При стабильной работе на выбранном рынке автотранспортному предприятию рекомендуется использовать подход к установлению цены, основанный на:

- а) учете сложившегося уровня текущих цен;
- б) установлении наценки к себестоимости;
- в) достижения расчетной целевой прибыли;
- г) учете платежеспособности потребителя.

61. Для клиентов, в которых автотранспортное предприятие особо заинтересовано, предлагается следующий вид скидок:

- а) специальная;
- б) торговая;
- в) стимулирующая;
- г) бонусная.

62. В случае значительного сезонного снижения спроса на услуги автотранспортного предприятия для привлечения клиентов рекомендуется использовать подход к установлению цены, основанный на:

- а) учете сложившегося уровня текущих цен;
- б) установлении наценки к себестоимости;
- в) достижения расчетной целевой прибыли;
- г) учете платежеспособности потребителя.

63. При проведении клиентами рекламы автотранспортного предприятия им предлагается следующая скидка при заказе перевозки:

- а) специальная;
- б) маркетинговая;
- в) бонусная;
- г) стимулирующая.

64. Тарифную схему с использованием подвижного состава на автомобильном транспорте принято называть:

- а) тариф за езду;
- б) тариф за условно-расчетную единицу;

в) повременный тариф;

г) сдельный тариф.

65. Тариф на железнодорожном транспорте включает плату за использование:

а) инфраструктуры и проезд сопровождающего;

б) инфраструктуры, локомотивной тяги и вагонов;

в) локомотивной тяги, инфраструктуры и путевого хозяйства;

г) вагонов общего парка, локомотивной тяги, погрузочно-разгрузочных механизмов и железнодорожных путей необщего пользования.

66. Исключительные тарифы на железнодорожном транспорте могут быть:

а) поощрительные и запретительные;

б) поощрительные;

в) запретительные;

г) запретительные и безразличные.

67. Тарифы, определяемые по преискуранту № 10-01 используются на транспорте:

а) автомобильном;

б) железнодорожном;

в) морском;

г) внутреннем водном.

68. Железнодорожный тариф зависит от следующих характеристик груза:

а) объемная масса и плотность

б) характер опасности

в) уровень промышленной переработки

г) класс и тарифная номенклатура

69. Какие виды тарифов выделяются при грузовых железнодорожных перевозках:

а) общие и специальные;

б) обычные и исключительные;

в) обычные и специальные;

г) общие и исключительные.

70. Дополнительные к тарифу сборы на железнодорожном транспорте взимаются за:

а) использование собственного парка вагонов;

б) перевозку на особо дальние расстояния;

в) объявленную стоимость груза;

г) увеличение числа вагонов в отправке.

71. Какое количество тарифных классов груза выделяю на железнодорожном транспорте:

а) два;

б) три;

в) четыре;

г) пять.

72. Опубликованная заранее провозная плата на морском транспорте называется:

а) дедвейт;

б) ставка;

в) фрахт;

г) тариф.

73. Плата, устанавливаемая на основе соглашения между судовладельцем на морском транспорте и грузоотправителем, называется:

а) дедвейт;

б) ставка;

в) фрахт;

г) тариф.

74. Корейторы - это:

а) специальные льготные грузовые тарифы на воздушном транспорте;

- б) минимальные сборы на воздушном транспорте;
- в) исключительные тарифы на железнодорожном транспорте;
- г) базовые тарифы для всех видов транспорта.

75. Класс обслуживания на воздушном транспорте влияет на величину:

- а) нормального пассажирского тарифа;
- б) основного грузового тарифа;
- в) специального грузового тарифа;
- г) специального пассажирского тарифа.

76. Тариф на воздушном транспорте при международном полете определяется на основе:

- а) суммы плат на участке полета над территорией каждой страны;
- б) опубликованной стоимости, регулируемой международными ассоциациями;
- в) наценки к себестоимости, установленной каждой авиакомпанией самостоятельно;
- г) межправительственных двухсторонних соглашений.

77. Качественными показателями работы транспорта являются:

- а) грузооборот, пассажирооборот, дальность перевозок;
- б) скорость и сроки доставки, пропускная и провозная способность, объем перевозок грузов и пассажиров;
- в) себестоимость перевозок, капитальные вложения, грузооборот, пассажирооборот, тарифы;
- г) скорость и сроки доставки, коэффициент использования грузоподъемности подвижного состава, доля груженого и порожнего пробега, оборот подвижного состава

78. Единицей измерения грузооборота являются:

- а) т-км;
- б) т-км нетто/ваг;
- в) т;
- г) т-км брутто;
- д) т/ваг

79. Наиболее эффективной сферой использования автомобильного транспорта считаются

перевозки на расстояния:

- а) до 150 - 300 км;
- б) 300 - 1000 км;
- в) 1000 - 2000 км;
- г) 2000 - 7000 км;
- д) свыше 7000 км

80. Техническими и качественными характеристиками автомобильных дорог являются:

- а) категория, грузонапряженность, грузооборот, пассажирооборот, расчетная скорость, тип дорожного покрытия, коэффициент порожнего пробега;
- б) категория, число полос движения, тип дорожного покрытия, количество светофоров на 1 км пути, грузонапряженность;
- в) категория, расчетная интенсивность, расчетная скорость, число полос движения, тип дорожного покрытия;
- г) категория, расчетная интенсивность, расчетная скорость, наличие путепроводных развязок, провозная способность, средняя дальность перевозки

81. Себестоимость перевозок - это:

- а) эксплуатационные расходы по перевозкам, приходящиеся на единицу транспортной работы;
- б) текущие издержки транспорта, связанные с перевозками;
- в) сумма единовременных затрат на создание или реконструкцию основных фондов

82. Льготный тариф - это:

- а) тариф для отдельных грузов, перевозимых на определенные расстояния, в установленных направлениях, действующий в определенные периоды времени
- б) тариф, сниженный по сравнению с общими тарифами
- в) тариф за дополнительные услуги

83. Эффективной сферой применения морского транспорта считаются перевозки на:

- а) короткие расстояния;
- б) короткие и средние расстояния;
- в) средние расстояния;
- г) средние и дальние расстояния;
- д) дальние расстояния;
- е) дальние и сверхдальние расстояния;
- ж) сверхдальние расстояния

84. Морской путь - это:

- а) водное пространство морей и океанов, включая проливы и искусственные каналы;
- б) водное пространство морей и океанов, включая проливы, искусственные и гребные каналы;
- в) водное пространство морей и океанов, включая порты, проливы и искусственные каналы;
- г) водное пространство морей и океанов, включая порты, проливы, искусственные каналы, а также устройства и оборудование для обслуживания морских путей;

85. Техническую базу морского транспорта составляют:

- а) морские суда, морские порты, искусственные сооружения, навигационные устройства и оборудование;
- б) морские суда, морские порты, судоремонтные заводы, устройства и оборудование для обслуживания морских путей;
- в) морские суда, русловые и внерусловые порты, судоремонтные заводы, устройства и оборудование для обслуживания морских путей;

86. Судами ограниченного плавания являются:

- а) суда, обслуживающие местные перевозки и рейды;
- б) суда, осуществляющие перевозку в пределах моря;
- в) океанские суда;
- г) суда ледового плавания

87. Техничко-эксплуатационными характеристиками судна, характеризующими его объем являются:

- а) длина, ширина, высота бортов, осадка;
- б) плавучесть, устойчивость, непотопляемость, ходкость, управляемость;
- в) водоизмещение, грузоподъемность, грузовместимость, регистрационная вместимость

88. Рейсом на морском транспорте считается:

- а) время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления, до начала выгрузки в порту назначения. Включает ходовое и стояночное время;
- б) время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку. Включает ходовое и стояночное время;
- в) время, затрачиваемое судном от начала погрузки в порту отправления до постановки судна под новую погрузку на линиях с регулярным грузопотоком. Включает ходовое и стояночное время

89. Основными недостатками речного транспорта являются:

- а) высокая себестоимость, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;
- б) малая грузоподъемность, зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений;

в) зависимость от географических и метеорологических условий, низкая скорость движения, зависимость от продолжительности навигационного периода, высокая стоимость содержания портовых сооружений

90. Водный путь - это:

- а) реки, озера, используемые для судоходства в естественном состоянии;
- б) судоходная часть рек, озер, водохранилищ, искусственных каналов с гидротехническими сооружениями;
- в) каналы и водохранилища с построенными на них гидротехническими сооружениями

91. Сфера использования воздушного транспорта:

- а) перевозка пассажиров и грузов на дальние и сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; доставка в труднодоступные районы; срочная доставка пассажиров и грузов;
- б) перевозка пассажиров и грузов на средние, дальние, сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; срочная доставка пассажиров и грузов при плохих метеоусловиях;
- в) перевозка пассажиров и грузов на средние, дальние, сверхдальние расстояния; перевозка ценных и скоропортящихся грузов; доставка в труднодоступные районы; срочная доставка пассажиров и грузов

92. Воздушная трасса - это:

- а) совокупность всех воздушных линий и устройств, обеспечивающих регулярные полеты;
- б) постоянный маршрут регулярных полетов между населенными пунктами;
- в) воздушное пространство шириной около 10 км на внутренних воздушных линиях, 4 км на местных линиях

93. Аэропорт - это:

- а) комплекс сооружений, предназначенных для приема и отправки воздушных перевозок, включающий аэродром, пассажирский комплекс и другие наземные устройства и оборудование;
- б) земляной или водный участок, специально оборудованный для взлета, посадки, руления, стоянки и обслуживания воздушных судов;
- в) совокупность всех воздушных линий и устройств, обеспечивающих регулярные полеты

94. Служебная зона аэродрома включает:

- а) здания и сооружения для обслуживания его эксплуатационной деятельности;
- б) аэровокзал, перрон, привокзальную площадь, гостиницы, цехи бортипитания;
- в) взлетно-посадочные полосы

95. Внутрипроизводственный промышленный транспорт - это:

- а) транспорт, который обеспечивает технологию производства на предприятии;
- б) транспорт, связывающий транспорт общего пользования с промышленным предприятием;
- в) транспорт, который доставляет на предприятие сырье и вывозит готовую продукцию

96. Сферой использования трубопроводного транспорта является:

- а) перевозка на различные расстояния; используется и как магистральный транспорт и как промышленный транспорт;
- б) перевозка на различные расстояния и обеспечение технологии производства на предприятии;
- в) связь магистрального трубопровода с трубопроводом промышленного предприятия;
- г) доставка на предприятие сырья и вывоз готовой продукции

97. К основным недостаткам трубопроводного транспорта можно отнести:

- а) возможность передачи от 1 до 2 -3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением, негерметичность, недопустимость аварий;
- б) возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением, недопустимость аварий;
- в) низкая надежность, высокая себестоимость перевозки, ограниченная сфера применения,

возможность передачи от 1 до 2-3 видов жидкости, технические трудности в перекачке неоднородных смесей с твердым включением

98. Техническую базу современного трубопровода составляют:

- а) трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации, устройства водоснабжения;
- б) наливные эстакады, трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации, железнодорожные подъездные пути;
- в) трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации;
- г) наливные эстакады, трубопровод, перекачечные и компрессорные станции, линейные узлы, линии электроснабжения, линии и средства связи для передачи необходимой информации;

99. Уличной сетью называется:

- а) сеть городских площадей, улиц и дорог, предназначенная для движения людей и транспорта, соединяющая районы города;
- б) сеть городских площадей, улиц и дорог, предназначенная для движения людей и соединяющая районы города;
- в) сеть городских площадей, улиц и дорог, предназначенная для движения транспорта и соединяющая районы города;
- г) сеть городских площадей, улиц и дорог, предназначенная для движения людей и транспорта, соединяющая районы города и обеспечивающая выход из центра на внегородские магистрали;

100. К уличному транспорту относятся:

- а) автомобильный, электрический;
- б) автомобильный, электрический, монорельсовый;
- в) автомобильный, электрический, монорельсовый, канатные дороги;
- г) автомобильный, электрический, монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры;
- д) электрический, монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры;
- е) автомобильный, электрический, монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры, метрополитены;
- ж) монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры, метрополитен;
- з) электрический, монорельсовый, канатные дороги, фуникулеры, метрополитен

101. Городской транспорт по назначению подразделяется на:

- а) пассажирский, грузовой, специальный;
- б) безрельсовый, рельсовый, специальный;
- в) наземный, надземный, подземный

102. Метрополитены являются видом городского транспорта с:

- а) низкой производительностью;
- б) средней производительностью;
- в) высокой производительностью;
- г) очень высокой производительностью

103. Расчетная пропускная способность взлетно-посадочной полосы зависит от:

- а) оптимального времени ожидания самолетами выполнения взлетно-посадочных операций, минимального интервала времени между смежными взлетно-посадочными операциями;
- б) минимального интервала времени между смежными взлетно-посадочными операциями;
- в) числа типов самолетов, минимального интервала времени между смежными взлетно-посадочными операциями;

104. Пропускная способность однопутной железнодорожной линии зависит от:

- а) размеров погрузки и выгрузки на участке, периода графика, надежности технических

средств, продолжительности технологических «окон»;

б) средств связи по движению поездов, периода графика, надежности технических средств, продолжительности технологических «окон»;

в) средств связи по движению поездов, периода графика, надежности технических средств, продолжительности технологических «окон», продолжительности горючего технологического интервала;

105. Пропускная способность трубопровода зависит от:

а) площади поперечного сечения и диаметра трубы, плотности перекачиваемого продукта, скорости его перемещения;

б) площади поперечного сечения и диаметра трубы, ее толщины, веса перекачиваемого продукта, скорости его перемещения;

в) площади поперечного сечения трубы, ее толщины, плотности и веса перекачиваемого продукта, времени работы трубопровода

106. Теоретическая пропускная способность полосы движения участка автомобильной дороги зависит от:

а) категории дороги, технологических характеристик дороги, длины участка дороги, приходящейся на один автомобиль, расчетной скорости движения автомобилей, доли легковых автомобилей в потоке;

б) категории дороги, ограничений скорости, длины участка дороги, приходящейся на один автомобиль, расчетной скорости движения автомобилей;

в) категории дороги, технологических характеристик дороги, длины участка дороги, приходящейся на один автомобиль, расчетной скорости движения автомобилей;

г) категории дороги, длины участка дороги, приходящейся на один автомобиль, расчетной скорости движения автомобилей

107. Элементами перевозочного процесса являются:

а) накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку;

б) добыча сырья, накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку;

в) добыча сырья, накопление груза на складах грузоотправителей и подготовка его к отправлению, транспортно-экспедиционные операции с грузом в пунктах отправления и прибытия, операции с подвижным составом до его отправления, движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта, операции с подвижным составом в пункте назначения до подачи груза под выгрузку, реализация готовой продукции;

г) движение подвижного состава с участием одного или нескольких видов транспорта

108. Под экспедиционными операциями понимаются:

а) доставка груза от склада отправителя на место погрузки или, наоборот (до склада получателя);

б) погрузка (выгрузка) груза в подвижной состав;

в) оплата тарифов, сборов; оформление приема к перевозке и выдаче;

информирование получателей об отправлении и проследовании груза; оформление передачи грузов с одного вида транспорта на другой в пунктах перегрузки

109. Транспортно-экспедиционные операции:

а) являются обязанностью основного перевозчика;

б) не являются обязанностью основного перевозчика

110. Существуют следующие способы организации работы автомобильного и

железнодорожного транспорта по прямому варианту:

- а) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно;
- б) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов;
- в) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей;
- г) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;
- д) автомобили ожидают прибытия вагонов; вагоны ожидают прибытия автомобилей;
- е) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; вагоны ожидают прибытия автомобилей;
- ж) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; вагоны ожидают прибытия автомобилей; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;
- з) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; автомобили ожидают прибытия вагонов; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;
- и) вагоны и автомобили подают к месту погрузки одновременно; частичная перегрузка из вагона в автомобиль и в склад;

111. Взаимодействие железных дорог с автомобильным транспортом происходит:

- а) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции;
- б) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций;
- в) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций; в случае передачи на автотранспорт мелких отправок грузов;
- г) при организации прямых смешанных железнодорожно-автомобильных сообщений; при подвозе (вывозе) грузов автотранспортом со складов отправителей (получателей) на грузовые станции; при концентрации грузовых операций на меньшем числе железнодорожных станций; в случае передачи на автотранспорт мелких отправок грузов; при осуществлении автохозяйствами транспортно-экспедиционных операций в пунктах отправления (прибытия) груза по железной дороге

112. Направления взаимодействия железнодорожного и водного транспорта:

- а) перевалка по прямому варианту;
- б) совместное использование погрузочно-разгрузочных и складских устройств в портах;
- в) при загрузенности железных дорог - передача речному транспорту перевозок массовых грузов; перевозка в прямом смешанном сообщении

113. Транспортным узлом называется:

- а) передвижение пассажиров и перемещение грузов с участием нескольких видов транспорта;
- б) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров;
- в) совокупность видов транспорта различных форм собственности и ведомственной подчиненности взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса

114. По характеру эксплуатационной работы транспортные узлы бывают:

- а) малые и средние, большие и крупные, крупнейшие;
- б) железнодорожно-автомобильные, железнодорожно-водно-автомобильные, водно-автомобильные;

в) транзитные, с большой местной работой, конечные

115. Для транспортных узлов радиального типа характерной особенностью является:

- а) сходимость железных и автомобильных дорог к одному району, либо двум центрам - железнодорожному и автомобильному;
- б) наличие нескольких колец железных и автомобильных дорог с диаметрами и радиусами внутри города;
- в) наличие одного кольца и нескольких полуколец автомобильных и железных дорог;
- г) расположение их вблизи морей, крупных рек, гористой местности с ярко выраженным конечным движением;
- д) их расположение в районах со сложными топографическими условиями, подходы железнодорожных и автомобильных линий в диаметрально противоположных концах

116. Аэропорты стараются размещать:

- а) в центральных районах транспортного узла;
- б) на свободной площади со спокойным рельефом;
- в) в пригородной зоне, на расстоянии около 30 км;
- г) в пригородной зоне, на расстоянии около 50 км

117. Система роудрейлеров - это:

- а) система перевозки автотранспортных средств по железной дороге на вагоне-платформе, имеющем пониженную высоту;
- б) вид перевозки, при котором полуприцеп имеет комбинированную ходовую часть, предназначенную для его перемещения, как по железным дорогам, так и по автомобильным;
- в) перевозка автомобилей по части пути их следования железнодорожным транспортом

118. Паромные переправы - это:

- а) судоходная часть рек, озер, водохранилищ, искусственных каналов с гидротехническими сооружениями, по которым перевозка грузов и пассажиров выполняется судами-паромами;
- б) комплекс сооружений, предназначенных для перевозки грузов, пассажиров и подвижного состава через водные преграды на судах-паромах;
- в) комплекс сооружений, предназначенных для перевозки грузов и пассажиров через водные преграды на судах-паромах;

119. Перевозка контейнеров на морском транспорте выполняется:

- а) танкерами;
- б) танкерами, ролкерами, контейнеровозами;
- в) ролкерами, контейнеровозами;
- г) рефрижераторами, ролкерами, контейнеровозами;
- д) контейнеровозами;
- е) танкерами, рефрижераторами, ролкерами, контейнеровозами;
- ж) танкерами, контейнеровозами

120. Под международным транспортным коридором понимается:

- а) комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, совместно выполняющих операции по обслуживанию перевозок грузов и пассажиров в международном сообщении;
- б) совокупность видов транспорта, различных форм собственности и ведомственной подчиненности, взаимодействующих при выполнении операций перевозочного процесса пассажиров и грузов в международном сообщении, на направлениях их наибольшей концентрации, связывающих различные страны;
- в) совокупность наиболее технически оснащенных магистральных транспортных коммуникаций различных видов транспорта, обеспечивающих перевозки пассажиров и грузов в международном сообщении, на направлениях их наибольшей концентрации, связывающих различные страны

121. Важнейшим звеном международных транспортных коридоров на территории России является:

- а) Московская железная дорога;

- б) Минтранс РФ;
- в) Транссибирская магистраль

122. Транспорт в логистике — это:

- а) отрасль материального производства, осуществляющая перевозки людей и грузов;
- б) сфера производства материальных услуг;
- в) проводник материального потока;
- г) одна из наиболее затратных функциональных подсистем предприятия;
- д) обособленная подсистема, требующая повышенного внимания руководства.

123. Перечислите основные организационные принципы транспортировки. Это экономия за счет:

- а) использования более дешевого транспорта;
- б) масштабов грузоперевозки;
- в) удлинения сроков поставки;
- г) допущения дефицита производства;
- д) дальности маршрута.

Какие из указанных функций транспортировки относятся к основным?

- а) перемещение груза;
- б) снабжение основного производства;
- в) сокращение сроков доставки;
- г) хранение груза;
- д) соблюдение базовых условий поставки в соответствии с договорами.

124. Грузоперевозки в логистической системе происходят:

- а) на этапе снабжения производства;
- б) в основном производстве;
- в) на этапе распределения готовой продукции;
- г) на всем протяжении логистической цепи, кроме производства;

125. По видам транспорт в логистике делится:

- а) на железнодорожный;
- б) водный;
- в) пешеходный;
- г) автомобильный;
- д) трубопроводный;
- е) вьючный;
- ж) воздушный.

126. Преимущество железнодорожного транспорта состоит:

- а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- д) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

127. Преимущество водного транспорта состоит:

- а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- д) перевозка больших партий, широком использовании при международной торговле.

128. Преимущество трубопроводного транспорта состоит:

- а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;

- в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- д) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле на всем протяжении логистической цепи.

129. Преимущество воздушного транспорта состоит:

- а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- д) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

130. Преимущество автомобильного транспорта состоит:

- а) в возможности перевозок больших партий грузов в разные районы страны;
- б) оперативности перевозок практически в любую точку страны, возможности экспедирования;
- в) больших объемах перевозок, больших расстояниях;
- г) высокой скорости, незаменимости в экстренных условиях;
- д) перевозке больших партий, широком использовании при международной торговле.

131. Коносамент - это:

- а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;
- б) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порт назначения и выдать его законному держателю документа. Является одним из основных документов, применяемых при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров, перемещаемых морским транспортом;
- в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи (аналогичен счету-фактуре во внутренних перевозках);
- г) документ, содержащий краткий перечень рисков, покрываемых страховым полисом (например, ущерб от огня, воды, кражи), наименование страхователя и описание застрахованного имущества экспортера;
- д) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера (который по умолчанию считается более кредитоспособным);
- е) документ, в котором указывают страну, где произведены товары, чтобы определить применяемые к ним таможенные пошлины и другие государственные таможенные ограничения.

132. Сертификат происхождения - это:

- а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;
- б) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порт назначения и выдать его законному держателю документа. Является одним из основных документов, применяемых при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров, перемещаемых морским транспортом;
- в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи (аналогичен счету-фактуре во внутренних перевозках);
- г) документ, содержащий краткий перечень рисков, покрываемых страховым полисом (например, ущерб от огня, воды, кражи), наименование страхователя и описание застрахованного имущества экспортера;
- д) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера (который по умолчанию считается более кредитоспособным);
- е) документ, в котором указывают страну, где произведены товары, чтобы определить

применяемые к ним таможенные пошлины и другие государственные таможенные ограничения.

133. Банковский чек (переводной вексель) - это:

- а) средство платежа в экспортно-импортных сделках;
- б) документ, выдаваемый перевозчиком грузоотправителю в удостоверение принятия груза к перевозке морским транспортом с обязательством доставить груз в порог назначения и выдать его законному держателю документа. Является одним из основных документов, применяемых при таможенном оформлении и таможенном контроле товаров, перемещаемых морским транспортом;
- в) документ, который выдается экспортером и содержит описание товаров и условия продажи (аналогичен счету-фактуре во внутренних перевозках);
- г) документ, содержащий краткий перечень рисков, покрываемых страховым полисом (например, ущерб от огня, воды, кражи), наименование страхователя и описание застрахованного имущества экспортера;
- д) кредитный договор между импортером и банком о передаче обязательств по оплате импортером полученных от экспортера товаров банку импортера (который по умолчанию считается более кредитоспособным);
- е) документ, в котором указывают страну, где произведены товары чтобы определить применяемые к ним таможенные пошлины и другие государственные таможенные ограничения.

134. Группа базовых условий поставки, когда продавец несет все расходы и риски, необходимые для доставки товара в страну назначения, называемая кратко «Прибытие», - это:

- а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);
- б) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);
- в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);
- г) группа «Е» (EXW);
- д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

135. Группа базовых условий поставки, когда продавец обязан доставить товар перевозчику, назначенному покупателем, называемая кратко «Основная перевозка не оплачена», — это:

- а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);
- б) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);
- в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);
- г) группа «Е» (EXW);
- д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

136. Укажите НЕСУЩЕСТВУЮЩУЮ группу базовых условий поставки:

- а) группа «В» (BPR, BPM, BFG);
- б) группа «С» (CFR, CIF, CPT, CIP);
- в) группа «D» (DAF, DES, DEQ, DDU, DDP);
- г) группа «В» (EXW);
- д) группа «F» (FCA, FAS, FOB).

137. При увеличении расстояния грузоперевозки удельная стоимость перевозки при прочих равных условиях:

- а) резко увеличивается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется;
- г) уменьшается;
- д) резко уменьшается.

138. Самый дорогой вид транспорта в расчете на т/км — это:

- а) водный;
- б) автомобильный;

- в) воздушный;
- г) трубопроводный;
- д) железнодорожный.

140. В функции транспортного отдела входит:

- а) составление графиков выпуска на линию подвижного состава;
- б) отслеживание и экспедирование доставки;
- в) исследование и анализ рынка;
- г) установка частоты и объема поставок;
- д) переговоры о величине тарифных ставок;
- е) аудит транспортных операций и претензионно-исковая работа

6.3. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Транспортировка в цепях поставок»

Дисциплина «Транспортировка в цепях поставок» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области логистической деятельности и овладел навыками осуществления данной деятельности.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде института:

- лекции и практические/семинарские занятия,
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся;
- распределением тем докладов, контрольных работ (в соответствии с учебным планом) и сроки их представления;
- критериями оценки текущей и самостоятельной работы обучающегося (устного опроса, фронтального опроса, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях, тестирования - рубежного контроля).

Перед началом курса обучающемуся целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с расписанием учебных занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по пройденной теме необходимо изучить перед посещением следующего лекционного занятия. Это позволяет

закрепить прослушанный материал лекции и проверить правильное понимание материала при ответах на вопросы, заданные лектором в начале лекции по пройденному ранее материалу.

4. Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с фронтального опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

5. В конце изучения каждого раздела обучающийся проходит тестирование - рубежный контроль.

6. Оформление всех видов письменных работ регламентируется соответствующими требованиями установленными в институте.

7. Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает выполнение правил 1 – 6.

Методические указания освоению лекционного материала

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

Методические указания по подготовке обучающихся к лекционным занятиям

Лекционное занятие, как правило, начинается с устного опроса по пройденной теме. Поэтому обучающемуся необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским/практическим занятиям в течение семестра. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского/практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций для подготовки к фронтальному опросу на семинарском/практическом занятии;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских/практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому/практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено п.4.3 рабочей программы,

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского/практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов на круглом столе;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Одним из важных показателей активности обучающегося в освоении дисциплины является подготовка доклада по аспектам теории или практики изучаемой дисциплины в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят один-два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения.

При оценке доклада может быть использована любая совокупность из следующих критериев:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- проблемность / актуальность;
- новизна / оригинальность полученных результатов;
- глубина / полнота рассмотрения темы;
- доказательная база / аргументированность / убедительность / обоснованность выводов;
- логичность / структурированность / целостность выступления;
- речевая культура (стиль изложения, ясность, четкость, лаконичность, красота языка, учет аудитории, эмоциональный рисунок речи, доходчивость, пунктуальность, невербальное сопровождение, оживление речи афоризмами, примерами, цитатами и т.д.);
- используются ссылки на информационные ресурсы (сайты, литература);
- наглядность / презентабельность (если требуется);
- самостоятельность суждений / владение материалом / компетентность.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно». Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики один или оба должны выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы, связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно.

Преподаватель оценивает на занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в журнал. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам; подготовка вопросов преподавателю по дисциплине в в период контактной работы (лекции, семинары/практические занятия, групповые и индивидуальной консультации);
- подготовка и написание контрольных работ (в соответствии с учебным планом);
- подготовка и написание курсовых работ (в соответствии с учебным планом) и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают творческие задачи, кейс-ситуации, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами изучаемой дисциплины и

подготовить выступление на конференцию;

- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе.

Оценка освоения обучающимся учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода осуществляется в процессе текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в устных и фронтальных опросах;
- оценка качества выполнения иллюстративного материала и устного доклада;
- оценка качества работы при решении практических задач, кейс-ситуаций.
- контроль и фиксация прохождения тестирования в целях самопроверки.
- проверка ответов на вопросы рубежного контроля;
- проверка письменных контрольных заданий.

Виды заданий для самостоятельной работы изложены в п.4 настоящей программы, а содержание заданий для самостоятельной работы в форме текущего контроля по дисциплине представлены там же в п. 6.2.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение установочно-экзаменационной сессии и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к экзамену является заключительным этапом изучения дисциплины. Экзамен проводится в тестовой форме.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Содержание тестов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать тесты по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть тестовой базы (не более 10%) непосредственно перед промежуточной аттестацией может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только тесты, выносимые на экзамен, но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях. Эти изменения, как правило, доводятся до сведения обучающихся на консультации перед экзаменом. В процессе подготовки к экзамену выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах экзамена. На консультации также необходимо уточнить сущность правильного ответа на так называемые «открытые» тесты, то есть те в которых не представлены варианты ответов: единицы измерения, вариант округления и т.п. и иные вопросы по организации и проведению экзамена.

Методические рекомендации к выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы является одной из важнейших форм организации самостоятельной работы обучающихся. Курсовая работа предназначена для закрепления знаний, полученных при изучении курса «Транспортировка в цепях поставок». В процессе подготовки курсовой работы обучающиеся более глубоко знакомятся с важнейшими и наиболее сложными проблемами. Курсовая работа призвана способствовать развитию системного мышления, логичного и четкого изложения своих мыслей при анализе сложных теоретических вопросов, приобретению навыков изучения и анализа литературных источников по существующим проблемам, составляющим круг интересов вышеназванной дисциплины. Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением о контрольных и

курсовых работах (проектах) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата (Утверждено приказом ректора АНООВО «КИУ» от 09 декабря 2016 г. № 296 о/д).

Требования к выполнению курсовой работы:

1. Должна носить научно-исследовательский характер и иметь практическую значимость;

2. Тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать современные проблемы в области теории и практики проектного управления;

3. Курсовая работа должна отражать умения обучающегося самостоятельно собирать, систематизировать материалы и анализировать существующую практику в области управления проектами любой сложности;

4. Тема работы, ее цели и задачи должны быть связаны с решением проблем исследования;

5. Работа должна иметь четкую структуру, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

6. Положения, выводы и рекомендации, сделанные в курсовой работе должны опираться на новейшие статистические данные и действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики.

Теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации - это обязательное условие содержания курсовой работы. Достоверность цитируемых источников, будь это специальная научная литература, статистические данные, анкетные или расчетные материалы, обобщение результатов практики, характеризует кругозор обучающегося.

Курсовая работа должна базироваться на знании законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Курсовая работа носит обобщающий характер и содержит некоторые отдельные самостоятельные выводы и рекомендации. Выводы должны быть сделаны после каждой главы курсовой работы.

Курсовая работа должна также представлять собой законченное теоретическое и опытно-экспериментальное исследование в области проектного управления, содержать научный анализ действующего законодательства и научно-практической литературы, состояния практики; содержать самостоятельные научно обоснованные выводы и предложения. Научная и практическая значимость курсовой работы являются основными критериями качества исследования.

Курсовая работа является самостоятельным научным исследованием и по своей структуре и степени проработки выбранной теоретической и(или) практической проблемы обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и некоторую необходимую совокупность методологических представлений и практических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Курсовая работа оформляется в виде специально подготовленной рукописи, представляющей систематизированное, обоснованное изложение выбранного способа (или способов) решения конкретной профессиональной задачи (проблемы), соответствующей его теме. Оформление работы производится в соответствии с Методическим указанием по оформлению письменных и выпускных квалификационных работ (от 24.09.2020 г.).

Обучающиеся выполняют курсовую работу под руководством преподавателя. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему курсовой работы из предложенного списка. Не исключается возможность выполнения курсовой работы по теме, предложенной обучающимся с обоснованием целесообразности ее исследования.

В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся обязаны согласовать с руководителем цель, задачи, объект, предмет исследования, теоретико-методологическую и эмпирическую базу исследования, план по каждой части работы, основные положения по проблеме и используемые источники.

Научный руководитель курсовой работы:

- определяет содержание задания по курсовой работе;
- осуществляет консультирование по выполнению задания;
- проводит проверку окончательно оформленной курсовой работы;
- дает отзыв на курсовую работу;
- делает заключение о допуске курсовой работы к защите.

Задание на курсовую работу является документом, определяющим цель и перечень конкретных задач (вопросов), подлежащих решению (исследованию), а также сроки представления работы на кафедре в завершённом виде.

В задании указывают:

- наименование ВУЗа;
- код и наименование направления подготовки;
- тема курсовой работы;
- цель и перечень задач, вопросов, подлежащих исследованию (разработке);
- дата утверждения темы курсовой работы;
- сроки сдачи обучающимся курсовой работы на кафедре.

Каждая тема имеет свои особенности, определяемые объектом исследования, наличием и полнотой источников информации, требованиями руководителя. Вместе с тем каждая курсовая работа должна быть построена по единой для всех тем структуре и содержать введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

Выбор темы курсовой работы

Тема курсовой работы предлагается обучающимся самостоятельно либо выбирается из примерного перечня тем. Формулировки тем, входящих в примерный перечень, носят общий характер, и в каждом отдельном случае должны быть конкретизированы.

При любом способе выбора тема курсовой работы обязательно должна быть согласована с научным руководителем либо на очной консультации, либо по электронной почте. Тема курсовой работы может быть отклонена по следующим причинам: а) ее несоответствие изложенным здесь особенностям выбора и формулировки; б) неоправданное многократное дублирование одной и той же темы.

Структура курсовой работы

Избранная для курсовой работы тема реализуется в виде определенной структуры исследования. Продуманность, четкость структуры, оптимизация числа глав и параграфов, определение их характера, а также взаимосвязей между ними - необходимые предпосылки успеха в исследовательской работе. Объем курсовой работы 25-30 страниц формата А4.

Курсовая работа должна включать следующие разделы.

1. Введение

«Введение» должно содержать:

- обоснование актуальности рассматриваемой проблемы в современных условиях;
- анализ изученных источников (постановку темы как научной с выделением наиболее значимых ее проблем и аспектов);
- цель курсовой работы;
- перечень задач, решаемых в работе для достижения поставленной цели;
- обоснование объекта исследования;
- формулировку предмета исследования;
- определение теоретико-методологической основы исследования;
- определение практической значимости результатов, полученных в ходе написания курсовой работы.

«Введение» начинается с обоснования актуальности темы, которое должно быть кратким, логичным и основываться на современных знаниях в области избранной темы

исследования. В соответствии с этим актуальность темы продолжается анализом изученных источников и литературы, отражающих уровень научной разработки темы, основных исследователей в области избранной темы и ключевых аспектов, которые исследованы в данном контексте. Перечень монографий, учебных пособий, публикаций и пр., получивших описание в этом разделе «Введения» должны в обязательном порядке содержаться в списке использованных источников и литературы курсовой работы.

Определение актуальности и анализ изученных источников и литературы являются основой формулирования цели исследования, которая должна отражать название (тему) курсовой работы.

Исходя из цели курсовой работы, определяется круг задач, решение которых способствует достижению поставленной цели. Задачи формулируются в логическом порядке, отражая содержание курсовой работы как последовательности теоретических и аналитических аспектов исследования.

Во «Введении» также определяется объект и предмет исследования, которые должны быть взаимосвязаны между собой. Объект - это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. При написании курсовой работы по дисциплине «Управление организацией (предприятием)» в качестве объекта исследования могут быть использованы как выявленные обучающимся проблемы координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, так и предложенные учебные проблемы предложенные научным руководителем курсовой работы.

Предмет - это то, что находится в рамках, в границах объекта. Объект - это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело. Предмет исследования - это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный объект, выделяя его главные, наиболее существенные признаки. Предмет курсовой работы чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему. Объект и предмет исследования как научные категории соотносятся как общее и частное. Так, в качестве предмета может выступать система документационного обеспечения проекта, система управления рисками проекта, организационная структура и пр.

Необходимо подчеркнуть, что объект и предмет исследования, так же, как и его цели и задачи, зависят не только от выбранной темы, но и от замысла исследователя. Вместе с тем, первичным является объект исследования (более широкое понятие), вторичным - предмет исследования, в котором выделяется определенное свойство объекта исследования.

Следующим элементом «Введения» является описание теоретико-методологической базы исследования.

Теоретическая база предполагает указание основных теорий или положений (основ, принципов, теорий), использованных при осуществлении исследования (например, положения научной школы менеджмента и пр.).

Методологическая основа включает основные методы исследования, использованные в процессе работы над курсовой работой, например, метод исторических аналогий, статистический метод, корреляционно-регрессионный метод, балансовый метод и пр. Необходимо отметить, что обучающимся необходимо указать только те методы, которые реально используются при написании курсовой работы.

Заключительным элементом «Введения» является указание практической значимости проведенного исследования, которое предполагает указание возможных направлений и вариантов использования предложений и разработок, предлагаемых автором.

Следовательно, функция введения как структурной части курсовой работы заключается, во-первых, в постановке проблемы, во-вторых, в ее всестороннем обеспечении, в-третьих, в формулировке важнейших результатов и положений курсовой работы.

Объем «Введения» 3-4 страницы.

2. Основная часть

Основная часть представляет собой аналитический обзор литературных источников по теме курсовой работы. В этой части следует определить сущность предмета исследования, охарактеризовать и проанализировать точки зрения различных авторов на данную проблему, выявить тенденции развития проблемы, а также методы решения возникающих задач. В основной части курсовой работы обучающийся должен продемонстрировать свободное, обобщенное и целостное представление о предмете исследования таким образом, чтобы на предложенной теоретической основе можно было проанализировать практику, объяснить происходящие процессы и явления, дать их оценку и, определить предложения.

Изложение материала по заявленной проблеме должно быть конкретным и прежде всего опираться на результаты изучения источников и литературы, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в курсовой работе спорных (противоречивых) положений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. Если в работе критически рассматривается точка зрения кого-то из них, его мысль следует излагать без сокращений, т.е. приводить цитаты. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Примерное содержание глав курсовой работы может быть следующим:

Глава 1. Как правило, содержит описание проблемы, вводит в саму проблему, описывает состояние в теории исследования на эту тему, анализирует исторический опыт (исторические проблемы). Она содержит общий обзор исследуемой проблемы и отражает:

- сущность и теорию проблемы, выбранной в качестве предмета курсового исследования;

- экономическую и социальную значимость проблемы;

- причины возникновения проблемы и факторы, определяющие ее развитие;

- ретроспективный анализ динамики проблемы и ее наиболее сложные элементы;

- теоретические позиции и научные школы, сориентированные на данную проблему;

- нормативно-правовую и организационную базу решения проблемы;

- российский и зарубежный исторический опыт изучения и решения проблемы.

Глава 2. В содержании этой главы обучающимся необходимо показать каким образом обозначенная проблема в первой главе отражается на объекте исследования (конкретном проекте). В этом смысле обучающимся необходимо показать работы. Например, если предметом исследования выбрана проблема управления предприятием при реализации бизнес-плана, то в этой главе необходимо показать какие риски характерны для выбранного бизнес-плана, выявить их природу, показать проблему.

Глава 3 Должна содержать проектные предложения по решению проблемы, выявленные во второй главе. При этом предложения должны быть экономически обоснованы, а полученные результаты должны быть измеримы.

Каждая глава курсовой работы должна быть изложена на 18-20 страницах.

3. Заключение

В «Заключении» кратко отражаются результаты проделанной работы, тезисно и последовательно излагаются выводы и предложения по основной части работы. «Заключение» является обобщением курсовой работы, поэтому оно не должно носить абстрактный характер и содержать материалы, не получившие отражение в работе.

Правильно сформулированное «Заключение» является важным условием качественного оформления курсовой работы. Если «Введение» должно было дать читателю первичное представление о проблеме исследования и о целях автора - заключение покажет читателю, чего добился автор в своей работе над проблемой.

Все важное, интересное и проблематичное, что обнаружил автор должно быть изложено в «Заключении». Все существенные обобщения, выводы, а самое главное, все

рекомендации, которые автор сумел разработать в ходе курсового исследования также должны быть представлены в «Заключении».

При составлении «Заключения» следует учитывать, что оно не является в полном смысле самостоятельным разделом работы. В нем лишь сводятся воедино основные результаты курсового исследования. Каждое включенное в «Заключение» положение должно быть предварительно описано, обосновано и доказано в основной части курсового исследования.

Желательно, чтобы «Заключение» включало в себя:

- выводы, сделанные автором по каждому разделу работы;
- авторскую оценку полноты решения поставленных задач;
- рекомендации о направлениях дальнейшего исследования проблемы.

Каждая рекомендация, сделанная в курсовой работе, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

Объем «Заключения» 2-3 страницы.

Список использованных источников.

Завершает курсовую работу список использованных источников, включающий в себя до 20 наименований. Список использованных источников оформляется в соответствии с Методическими указаниями по оформлению письменных и выпускных квалификационных работ.

Объем «Списка использованных источников» 2-3 страницы.

Приложения

Материал, который автор не включил в основной текст работы, но считает необходимым представить в качестве пояснения, доказательства, дополнительного аргумента или просто для сведения читателя выносится в раздел «Приложения».

Таким образом, в «Приложении» приводятся схемы, математические расчеты, формулы, таблицы со вспомогательными цифровыми данными, тексты нормативно правовых актов и отчетов органов управления, инструктивные и методические материалы, копии публикаций в СМИ, графические и фотоматериалы. Громоздкие статистические данные, расчеты и методики, суть которых излагается в основной части курсовой работы также целесообразно выносить в «Приложения». В «Приложении» также могут содержаться копии собранных документов, статистических отчетов, на основе которых выполнен та или иная курсовая работа; графики и другие документы.

Объем «Приложений» не ограничен.

Курсовая работа оформляется в папке в следующей последовательности:

- титульный лист;
- задание на курсовую работу;
- лист содержания;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Защита и оценка курсовой работы

Выполненная и оформленная курсовая работа сдается для проверки преподавателю. Научный руководитель дает письменное заключение - отзыв, где отмечаются как положительные стороны курсовой работы, так и ее недостатки, а также вывод о допущении курсовой работы к защите. Курсовые работы, не отвечающие предъявляемым требованиям,

возвращаются обучающимся для доработки. Повторно выполненная курсовая работа сдается с первым вариантом и отзывом на него.

Защита курсовой работы позволяет выяснить степень понимания обучающимся исследуемой темы, усвоения им ее основных вопросов и выставить окончательную оценку.

Курсовая работа должна быть представлена руководителю ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент не позже, чем за 10 дней до защиты и защищена в сроки, установленные. В противном случае обучающийся может быть не допущен к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине.

Конкретный срок защиты согласуется с научным руководителем.

На защите кроме руководителя могут присутствовать другие преподаватели, а также обучающиеся.

Защита состоит из следующих этапов:

- выступление обучающегося продолжительностью до 10 мин.;
- ответы на вопросы руководителя, а также всех присутствующих на защите;
- оценка работы руководителем.

В выступлении обучающийся должен отразить следующие моменты:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- обзор и характеристика использованных источников;
- краткое изложение содержания работы в соответствии с ее планом;
- выводы и рекомендации.

Курсовая работа оценивается дифференцированной отметкой: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы на конкурс студенческих научных работ.

Оценка курсовой работы осуществляется на основе следующих критериев:

- соответствие оформления работы требованиям;
- соответствие содержания теме;
- самостоятельность обучающегося на всех этапах подготовки курсовой работы (выбор темы, составления плана работы, сбор и анализ источников, изложение вопросов темы, формулирование выводов);
- своевременность и четкость выполнения требований руководителя;
- качество выступления на защите;
- аргументированность ответов на вопросы в процессе защиты.

Оценка «отлично» ставится, если:

1. работа оформлена в полном соответствии с требованиями;
2. содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач;
3. в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материалов;
4. в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы с серьезной аргументацией;
5. на защите обучающийся демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно отвечает на основную часть вопросов.

Оценка «хорошо» ставится, в случае если при выполнении пунктов а); б) и д); отмечается недостаточность самостоятельного анализа.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если при выполнении пунктов а) и б) и в целом правильном освещении вопросов темы отмечается:

- слабая база источников, слабое знакомство с источниками;
- отсутствие самостоятельного анализа литературы и фактического материала;
- слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области;
- неуверенная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы, т.е. не владеет материалом темы. В этом случае назначается повторная защита.

Терминологический словарь (гlossарий)

«Выталкивающие» системы планирования и управления МП основаны на том, что предметы труда в производственном процессе передаются с предыдущей на последующую производственную стадию по определенному расписанию на плановый период по команде централизованной системы управления.

«Выталкивающие» системы планирования и управления МП основаны на том, что предметы труда в производственном процессе передаются с предыдущей на последующую производственную стадию по определенному расписанию на плановый период по команде централизованной системы управления.

«Вытягивающие» системы планирования и управления МП основаны на том, что обработка предметов труда на предыдущей стадии производственного процесса начинается по команде (по мере необходимости) от последующей стадии, и так по цепочке от последней до первой производственной операции.

«Вытягивающие» системы планирования и управления МП основаны на том, что обработка предметов труда на предыдущей стадии производственного процесса начинается по команде (по мере необходимости) от последующей стадии, и так по цепочке от последней до первой производственной операции.

Валовая, или брутто-потребность - потребность в материальных ресурсах на производственную программу без учета имеющихся производственных запасов и готовой продукции.

Ведомость/спецификация материалов - упорядоченный список всех составляющих, необходимых для производства конкретного продукта. Здесь показываются материалы, запасные части и комплектующие, а также последовательность, в которой они используются.

Вид движения материальных ресурсов – способ запуска / выпуска деталей в операционную обработку.

Внутренние (внутрипроизводственные) микрологистические системы - системы, где оптимизируется управление материальными потоками в пределах технологического цикла производства продукции.

Вторичная потребность - потребность в изделиях, подлежащих изготовлению в рамках производственной программы, но договоры на поставку которых еще не заключены.

Готовая продукция (ГП) - продукция, прошедшая полный производственный цикл и технический контроль на данном предприятии, полностью упакованная, сданная на склад или отгруженная потребителю (торговому посреднику).

Задача МОВ - задача, заключающаяся в обосновании решения вопроса о самостоятельном производстве необходимых материальных ресурсов или закупке их у внешнего источника.

Заказ на закупку - предложение потребителя поставщику изготовить (поставить) продукцию с указанием ассортимента, количества, качества, срока поставки или выполнить работу, оказать услугу.

Затраты (издержки) - ресурсы, необходимые для производства (работ, услуг).

Звено логистической системы (ЗЛС) - экономически и (или) функционально обособленный объект, не подлежащий дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи анализа или построения логистической системы, выполняющий локальную цель, связанную с определенными логистическими операциями или функциями.

Календарный метод планирования предназначен для определения конкретных сроков процесса производства (запуска, выпуска изделий; опережений запуска, выпуска изделий, сборочных единиц относительно выпуска рассматриваемого изделия) каждого наименования выпускаемой продукции.

Концепция - совокупность понятий и связей между ними, определяющая основные направления развития и свойства какого-либо явления.

Логистика производства – регулирование производственного процесса в пространстве и во времени, а именно планирование материальных потоков и управление ими, организация внутрипроизводственной транспортировки, буферизации (складирования) и поддержание запасов (заделов) сырья, материалов и незавершенного производства производственных процессов на стадиях заготовки, обработки и сборки готовой продукции (ГП).

Логистическая операция (элементарная логистическая активность) - действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков (информационных, финансовых, сервисных).

Логистическая система (ЛС) — сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев (подсистем), взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними целями организации бизнеса и (или) внешними целями.

Логистическая функция (комплексная логистическая активность) — обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач.

Логистическая цепь (ЛЦ) — множество звеньев логистической системы, линейно упорядоченных по материальному (информационному, финансовому) потоку с целью проектирования определенного набора логистических функций и (или) издержек.

Логистический цикл (функциональный цикл логистики) — интегрированная по времени совокупность функциональных циклов (циклов, связанных с логистическими активностями логистической системы).

Материальные ресурсы (МР) — предметы труда: сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие изделия, сборочные единицы, топливо, запасные части, предназначенные для ремонта и обслуживания технологического оборудования и других основных фондов, отходы производства.

Материальный лоток (МП) — находящиеся в состоянии движения материальные ресурсы, незавершенное производство и готовая продукция, к которым применяются логистические операции или функции и которые связаны с физическим перемещением в пространстве (погрузка, разгрузка, перевозка, затаривание продукции, разукрупнение и т. п.).

Не поточное производство применяется в основном в единичном, мелкосерийном и серийном производствах, часто понимается как преимущественно неупорядоченное движение предметов труда в пространстве, сочетаемое с прогнозированным движением во времени. Так происходит в первую очередь по причине неупорядоченного, неорганизованного движения предметов труда в пространстве.

Общая потребность — потребность в материальных ресурсах, которая включает в себя валовую потребность на производственную программу и зарезервированный объем сырья, материалов и комплектующих для специального использования.

Объемно-динамический метод планирования позволяет одновременно учитывать сроки, объем и динамику производства работ в соответствии с запланированной номенклатурой выпуска и полнее использовать имеющиеся производственные ресурсы (мощности).

Объемно-календарный метод планирования обеспечивает одновременную взаимоувязку сроков и объемов производимых работ в производственной системе с возможной

пропускной способностью производственных подразделений в целом на весь рассматриваемый временной период.

Первичная потребность - потребность в изделиях, договоры на производство и поставку которых уже заключены, т.е. в изделиях, выпуск которых имеет приоритет.

Поточное производство – форма организации производственного процесса, при котором все операции согласованы во времени, повторяются через строго установленные интервалы, все рабочие места являются специализированными и располагаются в соответствии с ходом технологического процесса.

Потребность в материальных ресурсах - объем продукции производственно-технического назначения определенного ассортимента и качества, необходимый для обеспечения непрерывного производственного процесса и выполнения программы выпуска продукции.

Производственная система — комплекс материальных объектов, коллектива людей, производственных, научно-технических и информационных процессов, имеющих целью выпуск конечной продукции и обеспечение эффективного протекания производственного процесса.

Производственная структура – взаимосвязанная система цехов и служб предприятия. Цеха и службы осуществляют различные функции, обеспечивающие выполнение планов в строго установленные сроки в соответствии с производственным расписанием (планом производства). В свою очередь, цеха располагают своей производственной структурой, в которую входят участки, а в структуру участков входят соответствующие рабочие места – первичные звенья производственной структуры промышленного предприятия.

Производственный процесс — определенным образом упорядоченный в пространстве и во времени комплекс трудовых и естественных процессов, направленных на изготовление продукции необходимого назначения, в определенном количестве и качестве и в заданные сроки.

Система KANBAN (карточка) – система организации производства и снабжения, позволяющая в полной мере реализовать концепцию «точно вовремя» (JIT); относится к «вытягивающим» системам.

Тип производства – комплексная характеристика технических, организационных и экономических особенностей производства, обусловленных степенью ее специализации, сложностью и устойчивостью изготавливаемой номенклатуры изделий, размером и повторяемостью выпуска продукции.

Тип производства — комплексная характеристика технических, организационных и экономических особенностей производства, обусловленных степенью ее специализации, сложностью и устойчивостью изготавливаемой номенклатуры изделий, размером и повторяемостью выпуска продукции

Третичная потребность — потребность на производственную программу во вспомогательных материалах производственного назначения.

Чистая, или нетто-потребность— потребность в материальных ресурсах на производственную программу с учетом имеющихся заделов на рабочих местах и запасов готовой продукции.